

**А.Я. АЛЕЕВА, Ю.Ю. ГРОМОВ, Т.А. МЯКИНИНА**

**ЭКОНОМИКА И  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ  
ВВОДНЫЙ КУРС**

ИЗДАТЕЛЬСТВО ТГТУ

УДК 33:913(075)  
ББК У.я73  
А458

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор ТГТУ

*Б.И. Герасимов*

**А458**      **Алеева, А.Я.**  
Экономика и экономическая география. Вводный курс : учебное пособие / А.Я. Алеева, Ю.Ю. Громов, Т.А. Мякинина. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2006. – 80 с. – 100 экз. – ISBN 5-8265-0529-X

Учебное пособие знакомит иностранных учащихся с основными понятиями экономики и экономической географии. Содержит адаптированные тексты, лексико-грамматический материал и упражнения, позволяющие студентам-иностранцам усвоить новые грамматические формы и терминологическую лексику курса экономики и экономической географии.

Предназначено для студентов-иностранцев, проходящих предвузовскую подготовку.

© ГОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет" (ТГТУ), 2006  
Министерство образования и науки Российской Федерации

**ГОУ ВПО "Тамбовский государственный технический университет"**

**А.Я. АЛЕЕВА, Ю.Ю. ГРОМОВ, Т.А. МЯКИНИНА**

**ЭКОНОМИКА И  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ  
ГЕОГРАФИЯ**

**ВВОДНЫЙ КУРС**

Рекомендовано Ученым советом университета  
в качестве учебного пособия



---

Тамбов  
◆ Издательство ТГТУ ◆  
2006

Учебное издание

АЛЕЕВА Анна Яковлевна  
ГРОМОВ Юрий Юрьевич,  
МЯКИНИНА Татьяна Александровна

ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

ВВОДНЫЙ КУРС

Учебное пособие

Редактор В.Н. Митрофанова  
Компьютерное макетирование М.А. Филатовой

Подписано в печать 17.11.2006  
Формат 60 × 84 / 16. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman.  
4,6 уч.-изд. л. Тираж 100 экз. Заказ № 632

Издательско-полиграфический центр  
Тамбовского государственного технического университета,  
392000, Тамбов, Советская, 106, к. 14

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие предназначено для иностранных слушателей, обучающихся на подготовительном факультете.

Цель пособия – формирование речевых навыков и умений, лежащих в основе связного высказывания, на материале общенаучной и специальной лексики текстов по экономике и экономической географии.

Слова и словосочетания отобраны по принципу распространенности, необходимости, тематической ценности в научном стиле речи. В упражнениях (лексических и лексико-грамматических) отрабатываются лексика и конструкции, характерные для научного стиля речи.

Цель логических заданий – научить основам структурно-смыслового анализа воспринимаемой речи: выделению главной и второстепенной, новой и известной информации, ее свертыванию и развертыванию, формированию речевого высказывания с использованием элементов сравнения, обобщения, вывода, простого доказательства. Формирование навыков связной речи представлено поэтапно – от уровня отдельного предложения до целого текста.

В пособии проводится принцип последовательности и повторяемости лексико-грамматического материала, принцип последовательности в развитии навыков и умений владения связной речью.

Занятие 1

## ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА

### ТЕКСТ

Экономика – это наука, которая изучает поведение людей, их решения, связанные с выбором из ограниченных ресурсов. Экономическая наука изучает, **Что** производить, **Как** производить и **Для кого** производить. Таким образом, экономика изучает и производство, и потребление товаров и услуг, которыми мы постоянно пользуемся. Производство возможно только тогда, когда есть четыре фактора – земля, труд, капитал и предпринимательские услуги. Люди для решения вопросов **Что? Как? и Для Кого?** создают экономические системы, которые имеют разные формы собственности на факторы производства и способы принятия решений. Ограниченность ресурсов и выбор рассматриваются с помощью кривой производственных возможностей. Ограниченность возможностей имеет свои последствия – конкуренция, рacionamento, дискриминацию.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

решение	выбор
производить	потребление
товар	услуги
фактор	капитал
различаться	возможность
последствия	конкуренция
дискриминация	ограниченные ресурсы
предпринимательские услуги	экономическая система
форма собственности	факторы производства
кривая производственных возможностей	ограниченность возможностей

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите в тексте однокоренные слова к словам *изучение, решить, выбирать, экономика, научный, производство, создание, собственный, ограничить*.
2. Подберите прилагательные к существительным *ресурсы, наука, система, возможности*.
3. Найдите в тексте словосочетания существительное + существительное.  
*Образец:* решение (чего?) задач
4. Вставьте в предложения данные под чертой глаголы в нужной форме.  
1) Экономическая наука ..., что ..., как ..., для кого ... 2) Люди ... экономические системы, которые ... формой собственности на факторы производства и способы принятия решений. 3) Ограни-

ченность ресурсов и выбор полезно ... с помощью кривой производственных возможностей. 4) Ограниченность возможностей ... свои последствия – конкуренция, рационирование, дискриминацию.

изучать/изучить, создавать/создать, рассматривать / рассмотреть, иметь

5. Ответьте на вопросы.

- 1) Что изучает экономика?
- 2) При каких условиях возможно производство?
- 3) Что создается для решения главных вопросов экономики?
- 4) Чем различаются экономические системы?
- 5) Как полезно рассматривать ограниченность ресурсов и выбор?
- 6) Какие последствия имеет ограниченность возможностей?

6. Разделите текст на части в соответствии с планом.

- 1) Предмет изучения экономики.
- 2) Факторы производства.
- 3) Экономические системы.
- 4) Последствия ограниченности возможностей.

7. Сделайте сообщение о том, что изучает экономика.

Занятие 2

## ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

### ТЕКСТ

Мировые экономические системы делятся на три типа: традиционную, командную и рыночную.

Традиционная экономика основывается на местных традициях.

Традиционные экономические системы в настоящее время распространены в удаленных районах мира, в племенах и странах, которые живут изолированно. Люди здесь обычно проживают в деревнях и занимаются сельским хозяйством, рыболовством или охотой. Продукты и услуги, производимые в такой традиционной экономике, не изменяются в течение десятилетий и даже столетий.

Большинство людей в традиционных экономических системах живет на грани выживания.

#### **Командная централизованная экономика**

Совсем недавно странами с такой экономической системой были Россия, государства Восточной Европы, Албания и Китай. В этих странах существовала государственная собственность и государственное управление наиболее важными природными и капитальными ресурсами.

При командной экономике правительственные плановые органы решали, какие товары и услуги будут произведены, как они будут производиться и кто будет получать эти товары и услуги.

В настоящее время в новых независимых государствах развиваются новые экономические системы, основанные на рыночных взаимоотношениях и частной собственности на ресурсы.

#### **Рыночная экономика**

Одним из наиболее важных элементов рыночной экономики является частная собственность. Частная собственность – это право отдельных людей или фирм владеть средствами производства.

Фирма владеет частной собственностью и производит товары, которые могут быть проданы и принесут прибыль. Погоня за прибылью является вторым важным элементом в рыночной экономике. Она заставляет производителей изготавливать товары, пользующиеся спросом у покупателей, и поставлять их на рынок по той цене, по которой их могут купить.

Чтобы получить прибыль, необходимо производить товары и услуги с наименьшими затратами. Сегодня не существует "чисто рыночной" экономики. Несмотря на то что рынок определяет большинство экономических решений в странах с рыночной экономикой, роль государства в них все более возрастает. Это сочетание рыночных сил и участия государства позволяет назвать экономическую систему смешанной экономикой.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

традиционный  
централизованный  
управление  
плановый  
развиваться  
взаимоотношения

командный  
собственность  
правительственный  
независимый  
развиться  
владеть

прибыль	спрос
покупать	купить
затраты	возрастать
возрасти	сочетание
смешанный	правительственные плановые органы
рыночные взаимоотношения	частная собственность
средства производства	

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите в тексте однокоренные слова к словам *мир, экономика, традиция, команда, рынок, производство, измена, центр, Государство, управлять, природа, капитал, план, развитие, изготовление, покупать, спрашивать, смешать*.

2. Подберите прилагательные к существительным *система, экономика, район, хозяйство, собственность, управление, ресурсы, органы, государство, собственность*.

3. Найдите в тексте словосочетания существительное + существительное.

*Образец:* средства (чего?) производства

4. Подберите существительные к прилагательным *экономический, традиционный, командный, рыночный, государственный, природный, капитальный, правительственный, рыночный, частный, смешанный*.

5. Вставьте в предложения вместо точек данные под чертой глаголы в нужной форме.

1) Мировые экономические системы ... на три типа: традиционную, командную и рыночную. 2) При командной экономике правительственные плановые органы ..., какие товары и услуги будут произведены, как они будут ... и кто будет ... эти товары и услуги. 3) В настоящее время в новых независимых государствах ... новые экономические системы, основанные на рыночных взаимоотношениях и частной собственности на ресурсы. 4) Одним из наиболее важных элементов рыночной экономики ... частная собственность. 5) Под частной собственностью ... право отдельных людей или фирм ... средствами производства. 6) Фирма ... товары, которые могут быть проданы и принесут прибыль. 7) Чтобы получить прибыль, необходимо ... товары и услуги с наименьшими затратами.

---

делиться/разделиться, решать/решить, разделяться/разделиться, являться/явиться, пониматься, производить/произвести.

6. Ответьте на вопросы.

- 1) На какие три типа делятся мировые экономические системы?
- 2) Как живут люди в традиционных экономических системах?
- 3) В каких странах до недавнего времени существовала командная централизованная экономика?
- 4) Что существовало в этих странах?
- 5) Что решали правительственные плановые органы при командной экономике?
- 6) Что развивается в настоящее время в новых независимых государствах?
- 7) Что является одним из наиболее важных элементов рыночной экономики?
- 8) Что понимается под частной собственностью?
- 9) Что является вторым важным элементом рыночной экономики?
- 10) Как необходимо производить товары и услуги, чтобы получать прибыль?
- 11) Какую экономическую систему называют смешанной экономикой?

7. Разделите текст на части в соответствии с планом.

- 1) Мировые экономические системы.
- 2) Традиционная экономическая система.
- 3) Централизованная командная система.
- 4) Рыночная экономика.

8. Сделайте сообщение на тему "Рыночная экономика".

## ТЕКСТ

В зависимости от особенностей функционирования экономисты делят все рынки на два основных вида: конкурентные рынки и рынки с ограниченной конкуренцией.

Конкурентные рынки отличаются тремя основными признаками: 1) на нем действует много продавцов и покупателей и никто не может определять цены; 2) продаваемые товары и услуги однородны и легко взаимозаменяются; 3) на рынок легко вступить и также легко его покинуть. Конкуренция заставляет продавца крепко держать цены ближе к уровню затрат, сдерживать рост прибыли.

Рынок с ограниченной конкуренцией отличается тем, что на нем продавцы могут определять цены, а следовательно, навязывать их другим продавцам и покупателям.

### СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

зависимость	особенность
функционирование	признак
цена	взаимозаменяемость
сдерживать	сдержат
конкурентный рынок	рынок с ограниченной конкуренцией
рост прибыли	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Сгруппируйте однокоренные слова *зависимость, особенность, функционирование, экономист, зависеть, функционировать, особенный, конкурентный, экономика, рост, продавать, покупать, экономический, покупатель, продавец, расти.*

2. Подберите прилагательные к существительным *рынок, конкуренция, признак, вид.*

3. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное.*

*Образец:* особенность (чего?) функционирования.

4. Расскажите о трех основных признаках конкурентных рынков, употребляя слова *во-первых, во-вторых, в-третьих.*

5. Вставьте в предложения данные под чертой глаголы в нужной форме.

1) В зависимости от особенностей функционирования экономисты ... все рынки на два основных вида: конкурентные рынки и рынки с ограниченной конкуренцией. 2) Конкурентные рынки ... тремя основными признаками. 3) На конкурентном рынке ... много продавцов и покупателей и никто не может ... цены. 4) Продаваемые товары и услуги однородны и легко ... . 5) На конкурентный рынок легко ... и также легко его ... . 6) Конкуренция ... продавца крепко держать цены ближе к уровню затрат, ... рост прибыли.

---

делить/разделить, отличаться/отличиться, действовать, взаимозаменяться, вступать/вступить, покидать/покинуть, заставлять/заставить, сдержат/сдерживать

6. Ответьте на вопросы.

1) На какие виды делятся рынки?

2) В зависимости от чего они делятся на два вида?

3) По каким основным трем признакам отличаются конкурентные рынки?

4) Каковы функции конкуренции на рынке?

7. Дайте характеристику конкурентному рынку.

Занятие 4

## МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА

### ТЕКСТ

Экономическая наука делится на две главные части – микроэкономiku и макроэкономiku.

Эти две сферы исследования складываются в единую науку, так как они изучают основы обмена, механизмы действия конкурентных рынков и роль государства в экономике.

**Микроэкономика** включает в себя проблемы функционирования рынков отдельных товаров, образования цены на этих рынках, закономерности поведения фирмы и потребителей, проблемы распределения доходов от производства товаров и услуг.

**Макроэкономика** исследует проблемы функционирования экономики страны в целом, принципы выработки правительственных мер экономического регулирования, способы борьбы с главными "экономическими болезнями" – безработицей, инфляцией, спадом производства.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

макроэкономика	микроэкономика
исследование	обмен
проблема	закономерность
распределение	доходы
принцип	регулирование
безработица	инфляция
механизмы действия	экономическое регулирование
спад производства	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите в тексте однокоренные слова к словам *экономика, изучить, исследовать, обменять, государственный, функционировать, образовывать, распределять, производить, правительство, выработать, регулировать.*

2. Подберите прилагательные к существительным *наука, части, рынок, меры, регулирование.*

3. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное.*

*Образец:* сфера (чего?) исследования

4. Образуйте существительные от глаголов: *изучить, исследовать, функционировать, образовывать, распределить.*

*Образец:* решить – решение

5. Ответьте на вопросы.

1) На какие две главные части делят экономическую науку?

2) Что изучает экономическая наука?

3) Какие проблемы включает в себя микроэкономика?

4) Какие проблемы исследует макроэкономика?

6. Разделите текст в соответствии с планом.

1) Предмет изучения экономической науки.

2) Проблемы микроэкономики.

3) Предмет исследования макроэкономики.

7. Сравните проблемы исследования макроэкономики и микроэкономики.

Занятие 5

### СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

#### ТЕКСТ

Что определяет цены на конкурентном рынке? Для ответа на этот важнейший экономический вопрос мы должны ввести два новых понятия: **спрос** и **предложение**.

**Спрос** – это товары и услуги, которые потребитель, имея ограниченные ресурсы, выбрал для покупки и за которые готов платить цену.

Основа спроса – потребности. **Потребности** – это товары и услуги, которые люди хотели бы иметь.

Следовательно, спрос – это потребности, ограниченные платежеспособностью покупателя. Спрос определяется законом, который экономисты называют **законом спроса**.

Закон спроса состоит в том, что по мере роста цены на данный товар величина спроса на него будет падать. Отношение между величиной спроса и ценой можно представить в виде кривой спроса, которая указывает, что чем выше цена, тем ниже спрос.

От цены зависит и предложение товаров, определяемое **законом предложения**. Закон предложения состоит в том, что по мере роста цены на данный товар величина предложения его на рынке будет увеличиваться.

### СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

определять	определить
спрос	предложение
потребитель	платить
заплатить	выбирать
выбрать	ограничивать
ограничить	платежеспособность
закон	падать
упасть	величина
предложение	увеличиваться
увеличиться	платежеспособность покупателя
закон спроса	величина спроса
кривая спроса	закон предложения

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите прилагательные к существительным *рынок, вопрос, ресурсы*.
2. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*.  
*Образец:* основа (чего?) спроса
3. Замените данные предложения синонимичными.  
*Образец:* основой спроса являются потребности. Основа спроса – потребности.  
1) Спросом являются товары и услуги, которые потребитель, имея ограниченные ресурсы, выбрал для покупки и за которые готов платить цену. 2) Спросом являются потребности, ограниченные платежеспособностью покупателя.
4. Определите, из каких корней состоит слово *платежеспособность*.
5. Вставьте в предложения данные под чертой глаголы в нужной форме.  
1) Спрос – это товары и услуги, которые потребитель, имея ограниченные ресурсы, ... для покупки и за которые готов ... цену. 2) Динамика спроса ... законом, который экономисты ... законом спроса. 3) Закон спроса ... в том, что по мере роста цены на данный товар величина спроса будет ... . 4) От цены ... и предложение товаров, определяемое законом предложения.

---

выбирать / выбрать, платить / заплатить, определяться / определиться, состоять, зависеть

6. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое спрос?
- 2) Что такое закон спроса?
- 3) От чего зависит предложение товаров и услуг?
- 4) В чем состоит закон предложения?

7. Разделите текст на части и дайте название каждой части.

8. Запишите план текста.

9. Пользуясь планом, сделайте сообщение на тему "Спрос и предложение".

Занятие 6

### ЦЕНА

#### ТЕКСТ

Рыночная экономика управляется ценами. Когда цена товара повышается, продавцам выгодно увеличить производство, но покупателям не выгодно покупать очень дорогие товары. Когда цены снижаются, ситуация становится противоположной. Решение покупателя купить, а продавца продать координируют рынок. Именно рынок уравнивает противоположности между продавцами и покупателями, производителями и потребителями, спросом и предложением. На свободном рынке образуется цена равновесия.

**Цена равновесия** – это компромиссная оценка товаров продавцами и покупателями.

## СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

управлять  
ситуация  
скоординировать  
противоположность  
компромиссный

дорогой  
координировать  
уравновешивать  
равновесие

### Антонимы

увеличивать/уменьшать  
повышаться/снижаться  
покупатель/продавец  
купить/продать

увеличить/уменьшить  
повыситься/снизиться  
покупать/продавать  
производитель/потребитель

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите в тексте однокоренные слова к словам *управление, ценный, повышение, продавать, увеличение, производить, покупать, снижение, решить, координация, компромисс*.

2. Образуйте от существительных от глаголы при помощи суффикса *-ени* *управлять, повышать, увеличить, снижать*.

3. Подберите прилагательные к существительным *экономика, товары, оценка, рынок*.

4. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*  
*Образец:* цена (чего?) товара.

5. Замените данные предложения синонимичными.

1) Если цена товара повышается, продавцам выгодно увеличить производство.

2) Если цена товара повышается, покупателям не выгодно покупать слишком дорогие товары.

3) Если цены снижаются, ситуация становится противоположной.

4) Цена равновесия является компромиссной оценкой товаров продавцами и покупателями.

6. Ответьте на вопросы.

1) Чем управляется рыночная экономика?

2) При каком условии продавцам выгодно увеличивать производство, а покупателям не выгодно покупать товары?

3) Когда ситуация становится противоположной?

4) Что координирует решение покупателя купить, а продавца продавать?

5) Что образуется на свободном рынке?

6) Что такое цена равновесия?

7. Разделите текст на части в соответствии с планом.

1) Цена в условиях рыночной экономики.

2) Роль рынка.

3) Цена на свободном рынке.

4) Цена равновесия.

8. Сделайте сообщение на тему "Цена в условиях рыночной экономики".

Занятие 7

## РЫНОК И ФИРМА

### ТЕКСТ

Главные действующие лица любой экономики – это потребители, фирмы и государство.

В современной хозяйственной деятельности используются несколько типов фирм.

Самая простая, древняя и распространенная форма хозяйственной организации – это **индивидуальная (частная) фирма**. Такая фирма – это хозяйственная организация, владелец которой несет полную ответственность за дела фирмы и имеет право на все доходы от ее деятельности. Индивиду-

альные фирмы чаще всего действуют в торговле и обслуживании, потому что организация фирм не требует крупных денежных сумм.

Еще одной формой хозяйственной организации является **товарищество**, которое объединяет средства нескольких предпринимателей для совместного ведения дел.

Самой безопасной формой товарищества является товарищество с ограниченной ответственностью. Такая фирма – это просто объединение владельцев средств, которые при неудаче теряют те деньги, которые вложили в уставной фонд. Прибыль является основной целью деятельности любой фирмы.

#### СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

фирма	распространенный
индивидуальный	владелец
доходы	обслуживание
требовать	потребовать
сумма	совместный
безопасный	неудача
действующие лица	хозяйственная деятельность
хозяйственная организация	нести ответственность
ограниченная ответственность	уставной фонд
иметь право	

#### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите прилагательные к существительным *деятельность, организация, фирма, сумма, ведение дел, форма, ответственность, фонд*.

2. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*  
*Образец:* типы (чего?) фирм.

3. Замените данные предложения синонимичными.

1) Главными действующими лицами любой экономики являются потребители, фирмы и государство.

2) Самой простой древней и распространенной формой хозяйственной организацией является индивидуальная (частная) фирма.

3) Частной фирмой является хозяйственная организация, владелец которой несет полную ответственность за дела фирмы и имеет право все доходы от ее деятельности.

4) Товариществом является объединение владельцев средств, которые при неудаче теряют те деньги, которые вложили в уставной фонд.

5) Одной из форм является товарищество, которое объединяет средства нескольких предпринимателей для совместного ведения дел.

6) Самой безопасной формой товарищества является товарищество с ограниченной ответственностью.

4. Ответьте на вопросы.

1) Кто является главными действующими лицами любой экономики?

2) Какая форма хозяйственной организации является самой простой, древней и распространенной?

3) Что такое индивидуальная (частная) фирма?

4) В какой среде чаще всего действуют индивидуальные фирмы?

5) Что является еще одной формой хозяйственной организации?

6) Какое товарищество является самой безопасной формой хозяйственной организации?

7) Что является основной целью деятельности любой фирмы?

5. Разделите текст на части и дайте название каждой части.

6. Составьте сложный план текста, используя задание 4 и 5.

7. Сделайте сообщение на тему "Формы хозяйственной организации".

## ТЕКСТ

**Акционерное общество** – это хозяйственная организация. Ее членами может быть неограниченное число владельцев денежных средств. Каждый из владельцев может свободно продавать свои права на часть имущества и доходов АО и участвовать в управлении ими.

Акционерные общества позволяют вложить деньги в производство и торговлю и тем гражданам, которые не хотят или не могут заниматься предпринимательством сами. Они дают только деньги на развитие дела, покупая акции и становясь совладельцами фирмы.

Любая фирма действует в очень жестких экономических условиях. Эти условия создаются, с одной стороны, ценой, сформировавшейся на рынке. С другой стороны, действия фирмы ограничиваются затратами (издержками) на производство товаров и услуг.

Фирма может успешно развиваться лишь тогда, когда она получает экономическую прибыль. Это значит, что она настолько эффективна, что способна удовлетворить личные потребности предпринимателя и выделить средства на дальнейшее развитие фирмы.

### СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

право	имущество
гражданин	предпринимательство
акция	жесткий
затраты	эффективный
акционерное общество	денежные средства
вложить деньги в производство	совладельцы фирмы
экономические условия	экономическая прибыль
удовлетворить потребности	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите в тексте однокоренные слова к словам *хозяйство, организовать, ограничивать, владеть, деньги, свобода, управлять, производить, торговать, действия, экономика, создание, ограничение, развитие, эффект.*

2. Подберите прилагательные к существительным *общество, организация, средства, условия, прибыль, потребности.*

3. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*  
*Образец:* решение (чего?) задачи.

4. Вставьте в предложение данные под чертой глаголы в нужной форме.

1) Члены акционерного общества могут свободно ... свои права на часть имущества и доходов АО. 2) Акционерное общество ... .. деньги в производство и торговлю гражданам, не занимающимся предпринимательством. 3) Акционеры ... деньги только на развитие дела, покупая акции и становясь совладельцами фирмы. 4) Любая фирма ... в очень жестких экономических условиях. 5) Эти условия ..., с одной стороны, ценой, сформировавшейся на рынке, с другой – действия фирмы ... затратами на производство товаров и услуг. 6) Фирма может успешно ... лишь тогда, когда она ... экономическую прибыль.

---

продавать/продать, позволять/позволить, вложить/ вкладывать, давать/дать, действовать, создаваться/создаться, развиваться/развиться, получать/получить.

5. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое акционерное общество?
- 2) Кто может стать членом акционерного общества?
- 3) Как становятся совладельцами фирмы?
- 4) В каких условиях действует любая фирма?
- 5) Чем объясняются жесткие экономические условия работы любой фирмы?
- 6) При каких условиях может успешно развиваться фирма?
- 7) Когда можно говорить о том, что фирма имеет экономическую прибыль?

6. Разделите текст на части и дайте название каждой части.

7. Составьте сложный план текста, используя задания 5 и 6.

8. Сделайте по плану сообщение на тему "Акционерное общество".

## ФИРМЫ И КОНКУРЕНЦИЯ

### ТЕКСТ

Возможность использовать средства на развитие фирмы – важнейшее условие ее выживания, так как она действует на рынке в условиях конкуренции.

**Конкуренция** – это борьба за деньги потребителей. Существует несколько типов конкуренции.

Самый старый тип конкуренции – это чистая (совершенная) конкуренция.

**Совершенная конкуренция** – это ситуация на рынке, когда между собой сталкиваются множество производителей однотипных товаров, однако ни один из них не имеет возможность навязывать остальным выгодные ему условия сбыта.

**Монополистическая конкуренция** выражается в праве каждой фирмы на изготовление уникального товара. Однако она не имеет контроля над рынком всех однотипных товаров. Самые худшие условия складываются для покупателя на рынке чистой монополии, когда на рынке есть только один продавец.

Для предотвращения монопольного диктата в области цен и объемов производства государство обычно вводит специальное антимонопольное законодательство и устанавливает строгие меры ответственности за ущемление прав покупателей и ограничение конкуренции.

### СЛОВА СЛОВСОЧЕТАНИЯ

выживание	борьба
ситуация	сталкиваться
столкнуться	навязывать
навязать	уникальный
складываться	сложиться
предотвращение	законодательство
ответственность	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Определите, от каких глаголов образованы данные существительные *использование, выживание, потребление, столкновение, производитель, изготовление, предотвращение, установление*.

2. Определите корни сложных слов *однотипный, законодательство*.

3. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*.

*Образец:* условия (чего?) выживания.

4. Подберите прилагательные к существительным *условие, конкуренция, товары, назначение, законодательство, меры*.

5. Замените данные предложения синонимичными.

1) Конкуренция представляет собой борьбу за деньги потребителя.

2) Чистая (совершенная) конкуренция представляет собой самый старый тип конкуренции.

3) Совершенная конкуренция представляет собой ситуацию на рынке, при которой между собой сталкивается множество производителей.

6. Поставьте вопросы к абзацам текста и запишите в форме вопросного плана.

7. Разделите текст на части и дайте название каждой части.

8. Составьте сложный план текста.

9. Сделайте по плану сообщение на тему "Виды конкуренции".

## ТЕКСТ

Деньги определяются самим обществом, все, что общество признает в качестве обращения, – это и есть деньги. Деньгами – это товар, выступающий в роли всеобщего эквивалента, отражающего стоимость всех прочих товаров. Деньги выполняют следующие функции: средство обращения, мера стоимости, средство накопления.

В качестве **средства обращения** деньги выступают потому, что они представляют собой техническое средство, облегчающее перемещение товаров от продавца к покупателю.

Деньги являются **мерой стоимости**, так как дают возможность выразить стоимость чего-либо в словах, которые понятны каждому.

Деньги позволяют использовать стоимость того, что продано сегодня, для оплаты покупки в будущем, т.е. позволяют гражданам и фирмам зарезервировать свои возможности покупки.

Многообразие функций денег влияет на устройство денежной системы. Структуру денежной массы можно изобразить с помощью следующей схемы.



Рис. 1. Структура денежной массы

## СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

создавать

бумага

функция

мера

накопление

облегчающий

будущее

резервировать

изображать

схема

мера стоимости

техническое средство

денежная система

создать

всевозможный

средство

стоимость

технический

перемещение

граждане

многообразие

изобразить

средство обращения

средство накопления

многообразие функций

денежная масса

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Образуйте существительные от глаголов при помощи суффикса *-ени* *обращать*, *представлять*, *облегчить*, *перемещать*, *использовать*, *изобразить*.

2. Определите корни сложного слова *многообразие*.

3. Подберите прилагательные к существительным *деньги*, *средство*, *система*, *масса*.

4. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*.

*Образец:* мера (чего?) стоимости

5. Замените данные предложения синонимичными.

1) Современные деньги – это всевозможные виды бумаг. 2) Деньги являются мерой стоимости, так как дают возможность выразить стоимость чего-либо в словах, которые понятны каждому.

6. Скажите, какие функции выполняют деньги, используя слова *во-первых*, *во-вторых* и т.д.

7. Разделите текст на части и дайте название каждой части.

8. Составьте сложный план текста.

## ИНФЛЯЦИЯ

### ТЕКСТ

Инфляция – это постоянный рост общего уровня цен на товары и услуги, при котором падает покупательная сила денежной единицы.

Инфляция может быть измерена с помощью специальных показателей роста цен (индексов цен).

Инфляция может порождаться различными факторами. Существует, например, **инфляция спроса**.

**Инфляция спроса** – результат увеличения совокупного спроса, из-за которого повышается уровень всех цен. Кроме инфляции спроса, существует и инфляция предложения.

**Инфляция предложения** – результат кратковременного снижения совокупного предложения и повышения уровня цен из-за усилившейся дефицитности многих товаров.

Инфляция дает крайне неприятные последствия. Они связаны с ухудшением условий жизни многих граждан. Кроме того, при инфляции происходит снижение покупательной способности денег вообще – обесцениваются сбережения.

Инфляция отрицательно влияет на экономический рост страны и рациональность использования ею своих ресурсов

**Гиперинфляция** – инфляция с особенно высокими темпами роста цен (обычно более 50 % в месяц), при которой становится невыгодной производственная и даже многие виды торговой деятельности, а люди избавляются от денег, меняя их на любые товары.

Инфляция ведет к неэффективности экономики, к перераспределению доходов и богатств.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

инфляция	единица
показатель	индекс
порождаться	фактор
результат	дефицитность
последствия	обесцениваться
обесцениться	сбережения
рациональность	избавляться
избавиться	перераспределение
богатство	покупательная сила
денежная единица	совокупный спрос
совокупное предложение	инфляция спроса
инфляция предложения	покупательная способность
экономический рост	темпы роста
увеличение/уменьшение	повышение/снижение
ухудшение/улучшение	отрицательно/положительно

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Образуйте существительные от глаголов при помощи суффикса -ени *измерить, увеличить, повысить, снизить, предложить, усилить, ухудшить, избавиться, перераспределить*.

2. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*.

*Образец:* уровень (чего?) цен

3. Подберите прилагательные к существительным *единица, фактор, спрос, предложение, способность, рост, деятельность*.

4. Найдите корни сложного слова *кратковременный*.

5. Замените данные предложения синонимичными.

*Образец:* Инфляция – постоянный рост общего уровня цен на товары и услуги, при котором падает покупательная сила денежной единицы. Инфляция представляет собой постоянный рост общего уровня цен на товары и услуги, при котором падает покупательная сила денежной единицы.

1) Инфляция спроса – результат увеличения совокупного спроса, из-за которого повышается уровень всех цен. 2) Инфляция предложения – результат кратковременного снижения совокупного предложения и повышения уровня цен из-за усилившейся дефицитности многих товаров. 3) Гиперинфляция – инфляция с особенно высокими темпами роста цен.

6. Составьте сложный план текста

7. Расскажите об инфляции спроса, предложения, гиперинфляции.

Занятие 12

## БАНКИ

### ТЕКСТ

При современном устройстве денежной системы важную роль в экономике играют **банки**. Они обеспечивают:

- 1) аккумуляцию денежных средств граждан, фирм и государства для осуществления крупных вложений;
- 2) организацию расчетов между всеми действующими лицами экономики;
- 3) перераспределение денежных средств в экономике;
- 4) выдачу кредитов;
- 5) создание денег и расширение на этой основе размеров личного и производственного спроса.

Выполняя эти функции, **коммерческие банки** являются организаторами денежного хозяйства. Это делает состояние банковской системы важным для развития страны.

**Центральный банк** может решать свою главную задачу – проводить рациональную **денежно-кредитную политику** – только в сотрудничестве с правительством и органами законодательной власти. Он осуществляет денежно-кредитную политику – регулирование эмиссии денег, величины и структуры денежной массы для предотвращения роста инфляции и поддержания устойчивого роста экономики.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

устройство	обеспечивать
обеспечить	аккумуляция
расчет	кредит
расширение	коммерческий
организатор	рациональный
регулирование	эмиссия
денежная система	денежные средства
денежное хозяйство	банковская система
денежно-кредитная политика	расширение/сужение

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Определите, от каких глаголов образованы данные существительные *обеспечение, аккумуляция, осуществление, перераспределение, создание, расширение, выполнение, осуществление, регулирование, предотвращение, поддержание*.

2. Подберите прилагательные к существительным *устройство, система, средство, вложения, спрос, банки, хозяйство, политика, масса*.

3. Найдите в тексте словосочетания *существительное + существительное*  
*Образец:* аккумуляция (чего?) средств

4. Скажите, что обеспечивают банки, используя слова во-первых, во-вторых и т.д.

5. Сравните функции коммерческих банков и Центрального банка.

6. Составьте план текста

7. Сделайте сообщение на тему "Банки".

## ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

### СПРОС

Процесс обмена товаров на конкурентном рынке имеет свои законы. Они определяются особенностями экономического реагирования участников рынка на соотношения количества товаров и их цен. Одним из важнейших законов, регулирующих процесс товарообмена и ценообразования на конкурентном рынке, является закон спроса.

В экономической литературе спросом называют количество товара, которое будет куплено за приемлемую цену в определенный промежуток времени. В экономической теории обычно имеют в виду платежеспособный спрос, т.е. представленную на рынке потребность в определенном количестве тех или иных товаров при сложившихся ценах, обеспеченную денежными средствами покупателя.

Величина спроса находится в обратной зависимости от цены: чем выше цена товара, тем меньшее его количество люди готовы купить, и наоборот: чем ниже цена, тем больше величина спроса. Данное соотношение называется законом спроса.

Закон спроса демонстрирует и другую важную особенность: постепенное уменьшение спроса покупателей. Это означает, что снижение количества покупок данного товара происходит не только в результате роста цены, но и в результате насыщения потребностей покупателя. Увеличение покупок одного и того же товара обычно осуществляется потребителями благодаря снижению его цены. Однако данный процесс имеет известные границы, когда даже при снижении цен покупки товара сокращаются. Эта особенность закона спроса происходит из-за уменьшающейся полезности каждой дополнительной покупки данного товара.

### ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Предложение товаров, как и спрос, – это неотъемлемая и не менее существенная часть процесса ценообразования на рынке. Под предложением экономисты понимают желание продать товар. Таким образом, предложение – это количество товара, которое продавцы готовы продать покупателю в данном месте и в данное время по данной цене. Предложение – это товары, которые находятся на рынке или могут быть туда доставлены.

Объем и структура предложения характеризуют экономическую ситуацию на рынке со стороны продавцов (производителей) и определяются размерами и возможностями производства, а также той долей товаров, которая направляется на рынок, так как часть производимой продукции потребляется в производстве.

Закон изменения предложения состоит в том, что объем предложения увеличивается при росте цены и уменьшается при ее снижении. Цена и количество товара здесь изменяются и взаимодействуют в одном направлении.

Рыночное предложение имеет смысл только тогда, когда оно подтверждается удовлетворяющими его ценами. При неудовлетворительных ценах или тенденции к их снижению потребуются сложная предпринимательская деятельность по экономии или переориентации ресурсов, изменению технологий, корректировке объемов выпуска товаров.

Аналогично спросу необходимо различать изменение характера предложения и изменение объема предложения. Объем предложения меняется тогда, когда изменяется только цена товара. Факторами изменения характера предложения следует считать изменение условий, затрагивающих сферу производства товаров.

### РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ

Равновесие – закон для каждого конкурентного товарного рынка. Именно благодаря равновесию на каждом товарном рынке устанавливается равновесие экономической системы в целом.

Равновесие – это ситуация на рынке, когда предложение и спрос совпадают при приемлемой для потребителя и производителя цене. Возникает рыночное равновесие в результате взаимодействия спроса и предложения.

Равновесная рыночная цена – это цена, при которой по каждому данному товару нет ни излишка, ни дефицита. Она устанавливается в результате уравнивания спроса и предложения как денежный эквивалент строго определенного количества товара. Спрос и предложение уравниваются под влиянием конкурентной среды рынка, вследствие чего цена и количество товара, продаваемое по этой цене, выступают как результат равновесия спроса и предложения.

График равновесия показывает, что любой избыток товара на рынке "теснит" цену товара вниз, к точке равновесия. И наоборот, если на рынке ощущается дефицит каких-либо товаров, то возникает тенденция увеличения, которая "теснит" цену недостающих товаров вверх, по направлению к той же точке равновесия. В конечном итоге устанавливается равновесная цена.

## ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Деньги – это специфический товар, который служит всеобщим эквивалентом. Большинство экономистов считают, что деньгами может быть все, что признается людьми за деньги и выполняет их функции.

Деньги выполняют несколько функций: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.

Средством обращения могут быть только реальные деньги и реальный денежный материал в этой функции может быть заменен денежным знаком или символом, если этот символ признается обществом как представитель определенного количества денежного материала.

Деньги в функции меры стоимости позволяют выразить стоимость товаров и услуг в терминах, известных каждому участнику товарооборота, – в национальных денежных единицах. Деньги используются для измерения стоимости отдельных товаров и услуг.

В качестве сбережения деньги выступают как особый актив, сохраняемый после продажи товара и обеспечивающий его владельцу покупательную способность в будущем. Поскольку деньги наиболее ликвидное средство, они являются наиболее удобной формой хранения богатства.

Деньги как средство платежа используются для погашения разных денежных обязательств, для контроля за распределением валового национального продукта. Особенностью выполнения деньгами данной функции является самостоятельное движение стоимости, не связанное с движением товара. Происходит несовпадение по времени движения денег и движения товаров.

Обслуживая международную торговлю и международные экономические отношения, деньги выполняют функцию мировых денег. Так называемые "резервные валюты" могут быть признаны всеобщим средством выражения стоимости товаров, всеобщим средством обращения, накопления и платежа.

## КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА

Кредит – это передача в ссуду имущества или денежных средств на условиях платности, срочности, возвратности и гарантированности обеспечения.

Платность означает уплату кредитору заемщиком ссудного процента за право использовать в своих интересах полученные средства. Эта плата называется процентом потому, что она обычно исчисляется в процентном отношении к сумме кредита.

Возвратность выражает временный характер использования ссуды заемщиком и обязательный возврат средств кредитору. Это основное свойство кредита.

Кредит, как правило, предоставляется на определенный срок и имеет такое свойство как срочность, хотя договор кредитования может не устанавливать определенного срока. В этом случае ссуда должна быть возвращена по первому требованию кредитора. Обычно кредиты выдаются под гарантию обеспечения, т.е. то или иное подтверждение способности заемщика вовремя выполнять свои обязательства.

Существуют различные формы кредита. Коммерческий кредит – кредит, предоставляемый одними предпринимателями другим в виде продажи товаров с отсрочкой платежа.

## БЕЗРАБОТИЦА

Одной из форм социальной нестабильности в обществе является безработица. Она представляет собой спутник рыночной экономики, в рамках которой формируется рынок рабочей силы. Развитие рыночных отношений увеличивает масштабы безработицы. В прошлом она рассматривалась как временное явление, обусловленное чрезмерной рождаемостью, добровольным нежеланием отдельной части населения трудиться из-за низкой заработной платы.

Безработица – это сложное социально-экономическое явление, обусловленное тем, что часть трудоспособного населения не находит себе работу. Некоторый уровень безработицы в любой экономической системе считается нормальным. Полная занятость трудоспособного населения невозможна из-за того, что определенная часть населения имеет работу, но занимается поисками лучших условий труда и его оплаты, меняет место работы в связи с переездом, повышением квалификации, а

также по семейным обстоятельствам. Кроме этого существует часть населения, которая пассивно относится к поиску работы (домохозяйки) или не желает искать работу (хронические безработные).

Причин безработицы очень много. К таковым можно отнести профессиональные изменения в составе рабочей силы, структурные изменения в экономике, вовлечение более дешевого женского и детского труда, миграция населения, чрезвычайные ситуации (катастрофы и т.д.), а также ошибки политики занятости.

## ИНФЛЯЦИЯ

Инфляция существует со времен возникновения денег. Под инфляцией понимается дисбаланс спроса и предложения, проявляющийся в давлении на цены в сторону их повышения. Другими словами инфляция – это процесс обесценивания денежных купюр. Обесценивание денег является одним из важнейших показателей наличия инфляции. Одно из основных свойств инфляции – неравномерное повышение цен.

Рост уровня рыночных цен происходит, во-первых, в результате увеличения денежной массы в обращении (инфляции спроса) и, во-вторых, при снижении объема национального производства (инфляция предложения).

Инфляция спроса означает, что денежные доходы населения, организаций и государства увеличиваются гораздо быстрее, чем увеличивается объем товаров и услуг. Основные принципы инфляции спроса: увеличение государственных заказов (военных и социальных); увеличение спроса в условиях полной занятости населения; рост заработной платы работников. Инфляция спроса, как правило, имеет место в условиях полной занятости населения. При полной занятости возрастание спроса не сопровождается необходимым увеличением предложения. Обязательным в данных условиях будет увеличение цен.

Инфляция предложения определяется уменьшением предложения под влиянием роста издержек производства. Основными причинами инфляции, обусловленной ростом издержек, являются: увеличение цен на сырье и топливо; увеличение заработной платы как одной из составляющей издержек (до 2/3 общего объема издержек); неправильная налоговая политика государства. Преодоление инфляции предложения возможно на основе роста производительности труда, регулирования темпов роста заработной платы, ускорения научно-технического прогресса.

## ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Международные экономические отношения являются одной из наиболее быстро развивающихся сфер экономической жизни. Экономические связи между государствами имеют многовековую историю. Как целостная система мировое хозяйство сформировалось на рубеже XIX и XX вв.

Объективной основой формирования мирового хозяйства является общественное разделение труда, превратившее страны в звенья единого мирового производственного процесса.

В прошлом веке экономическое взаимодействие стран в мировом масштабе активизировалось и охватывало все больший спектр экономических отношений. Другими словами, происходила интернационализация хозяйственной жизни.

В современных условиях, когда взаимная зависимость усилена углубляющейся интернационализацией хозяйственных связей, всеобщим характером научно-технической революции, принципиально новой ролью средств информации и коммуникаций, невозможно эффективное функционирование экономики в условиях национальной экономической самообеспеченности.

В результате интернационализации всех экономических процессов сформировалась следующая структура мирового хозяйства:

- международная торговля товарами и услугами;
- движение капиталов и зарубежных инвестиций;
- миграция рабочей силы;
- международное объединение производства;
- обмен в области науки и техники;
- валютно-кредитные отношения.

## ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Экономика — 1) хозяйство, совокупность средств, объектов, процессов, используемых людьми для обеспечения жизни, удовлетворения потребностей в результате создания необходимых человеку

благ, условий и средств существования с применением труда; 2) наука о хозяйстве, способах его ведения, отношениях между людьми, складывающихся в процессе производства и обмена товаров, закономерностях хозяйственных процессов.

Конечной целью функционирования любой экономической системы является удовлетворение потребностей общества и человека, т.е. организация процесса производства, неразрывно связанного с потреблением товаров и услуг, расходом имеющихся в распоряжении общества ресурсов для их производства. С расходом ресурсов для удовлетворения потребностей связаны все проблемы экономического развития. Решение этих проблем базируется на двух фундаментальных экономических аксиомах:

- 1) потребности общества безграничны и полностью неудовлетворимы;
- 2) ресурсы общества, необходимые для производства товаров и услуг, ограничены.

Ограниченность ресурсов имеет относительный характер. Она заключается в принципиальной невозможности одновременного и полного удовлетворения всех потребностей всех людей.

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ

Ограниченность ресурсов, цикличность развития оказывают воздействие на экономический рост страны, обеспечение которого является важнейшей целью экономической политики государства.

Экономический рост – тенденция изменения совокупных показателей развития национальной экономики за определенный промежуток времени, обычно за год. Общим показателем процесса экономического роста обычно считается увеличение валового национального продукта, чистого национального продукта или национального дохода за определенный период времени или их увеличение на душу населения. В качестве частных показателей используют производительность труда, эффективность производства и т.д. Однако данные показатели не всегда позволяют судить о качественной стороне экономического роста. Для этого необходимо сопоставить темпы экономического развития с темпами прироста населения.

Экономический рост складывается под воздействием факторов предложения и факторов спроса. Факторы, приводящие к физическому росту объема производства (обеспечение экономики природными ресурсами, размер основного капитала и др.), называются факторами предложения.

Экономический рост возможен лишь в случае повышения уровня совокупных расходов населения, т.е. в условиях развития спроса на продукцию. Спрос обеспечивает наиболее полное вовлечение ресурсов в экономический оборот.

Для экономики страны и социальной жизни общества важен не экономический рост, а его темпы.

## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ

### А

**Актив** (asset): любая ценность, принадлежащая фирме, домашнему хозяйству или отдельному лицу.

**Акционер** (stockholder): владелец акций корпорации.

**Акция** (stock): доля держателей акций в собственности корпорации.

**Антимонопольное законодательство** (antitrust laws): законы, запрещающие практику сокращения конкуренции и роста монополий.

### Б

**Банк** (bank): финансовое учреждение, принимающее вклады до востребования и выдающее коммерческие займы.

**Бартер** (barter): прямой обмен товаров и услуг без участия денег.

**Богатство** (wealth): общая стоимость чьих-либо материальных активов.

### В

**Валовая прибыль** (profit margin): разница между стоимостью продукта и его продажной ценой.

**Валовой внутренний продукт (ВВП)** (gross domestic product, GDP): суммарная стоимость всех товаров и услуг, произведенных на территории страны за год.

**Валовой национальный продукт (ВНП)** (gross national product, GNP): показатель, характеризующий годовой объем производства какой-либо страной товаров и услуг.

**Выбор** (trade-off): отказ от одной вещи для получения какой-либо другой.

## Г

**Гарантировать** (underwrite): принимать на себя риск, подобно тому, как это происходит при гарантии выпусков акций и облигаций, когда весь выпуск у корпорации покупается финансовым институтом и предлагается к продаже от его имени.

## Д

**Деньги** (money): это товар, выступающий в роли всеобщего эквивалента, отражающего стоимость всех прочих товаров. Все, что принимается в уплату за товары и услуги.

**Дефицит** (deficit): превышение расходов над ожидаемыми доходами.

**Доход** (yield): реальное количество денег, полученное в качестве процента. Доход зависит от нормы прибыли и частоты начисления сложного процента.

## Е

**Единоличное владение** (sole proprietorship): предприятие, принадлежащее лично одному владельцу.

## З

**Закон предложения** (law of supply): продавцы предлагают больше товаров при высоких ценах и меньше – при низких.

**Закон спроса** (law of demand): при прочих равных условиях по низкой цене удастся продать больше товаров, чем по высокой.

**Затрата** (input): любой материальный ресурс или человеческий фактор, участвующий в производственном процессе.

## И

**Инфляция** (inflation): период, на протяжении которого растут цены и падает покупательская способность национальной валюты.

## К

**Капитал** (capital): один из факторов производства-заводы, станки, оборудование – используемый для производства товаров и услуг. Под капиталом также понимаются деньги, используемые для оплаты деловых операций.

**Капитализм** (capitalism): экономическая система, основанная на частной собственности на факторы производства, конкуренции и мотиве извлечения прибыли.

**Конкуренция** (competition): соперничество между продавцами и между покупателями при покупке-продаже ресурсов и продукции.

**Кривая спроса** (demand curve): график, отражающий изменение спроса.

## М

**Макроэкономика** (macroeconomics): изучение экономики как единого целого.

**Маркетинг** (marketing): предпринимательская деятельность от того момента, как продукт произведен, до того момента, как он попал к потребителю.

**Микроэкономика** (microeconomics): изучение экономических решений, принимаемых потребителями и отдельными предприятиями с учетом рыночных условий.

**Монополист** (monopolist): продавец, который контролирует предложение какого-либо товара или услуги.

**Монополия** (monopoly): рынок, на котором действует только один продавец.

## Н

**Наличные деньги** (currency): бумажные деньги и монеты, выпускаемые федеральным правительством.

## О

**Ограниченная ответственность (limited liability):** преимущество корпоративной организации предприятия – позволяет акционеру нести ответственность по долгам корпорации только в пределах инвестированной суммы.

**Олигополия (oligopoly):** рынок, на котором господствующее положение занимают несколько крупных фирм.

## П

**Покупательная способность (purchasing power):** стоимость денег.

**Потребитель (consumer):** человек, который пользуется товарами и/или услугами.

**Предложение (supply):** количество товаров, которое торговцы готовы продать покупателю в данном месте и в данное время по той или иной цене.

**Предприниматель (entrepreneur):** человек, основывающий свое дело в надежде получать прибыль; лицо, организующее, управляющее, а также принимающее на себя риск ведения дела.

**Предпринимательство (entrepreneurship):** управленческие и организационные навыки, необходимые большинству фирм для того, чтобы производство товаров и услуг приносило им прибыль.

**Прибыль (profit):** то, что остается, когда все затраты уже сделаны. Разность между валовым доходом и валовыми издержками фирмы.

**Производительность (productivity):** выпуск товаров и услуг, измеряемый за единицу времени для одного занятого, или для одной компании, или для всей экономики в целом.

## Р

**Равновесная цена (equilibrium price):** цена товара или услуги, при которой объем спроса совпадает с объемом предложения.

**Разделение труда (division of labor):** разбивка сложных больших производств на несколько небольших таким образом, что каждый рабочий выполняет одну или несколько конкретных операций.

**Ресурсы (resources):** все, что затрачивается в процессе производства товаров и услуг.

**Рынок (market):** место, где продавцы и покупатели находят друг друга.

**Рыночная экономика (market economy):** экономическая система, в которой экономические решения национального уровня являются результатом решений, принимаемых отдельными продавцами и покупателями на рынке.

## С

**Свободная торговля (free trade):** отсутствие любых ограничений торговли.

**Свободное предпринимательство (free enterprise):** экономическая система, основанная на частной собственности, конкуренции и мотиве извлечения прибыли.

**Свободный рынок (free market):** рынок, на котором действуют законы совершенной конкуренции.

**Смешанная экономика (mixed economy):** экономическая система, которая объединяет элементы общественной собственности на средства производства с частной собственностью.

**Совершенная конкуренция (perfect competition):** рынок однородной продукции, на котором действуют много продавцов и покупателей, причем ни один из них в отдельности не является настолько крупным, чтобы влиять на рыночные цены, и не обладает полным знанием рыночной конъюнктуры.

**Спрос (demand):** желание и возможность потребителя купить продукт или услугу в данном месте и в данное время.

## Т

**Товарищество (partnership):** неакционерное предприятие, принадлежащее двум или более лицам.

**Товары (goods):** вещи, обладающие определенной ценностью.

**Труд (labor):** физические и умственные усилия человека, затрачиваемые на производство товаров и услуг.

**Трудовые ресурсы (labor force):** все граждане данной страны от 16 лет и старше, постоянно работающие или ищущие работу.

## У

**Услуги (services):** нечто нематериальное, но обладающее определенной ценностью. Услуги, например, оказывают врачи, юристы, актеры, механики.

## Ф

**Факторы производства (factor of production):** производственные ресурсы. Включают в себя природные ресурсы, людские ресурсы, капитал и предпринимательство.

**Фирма (business firm):** организация, которая производит товары и услуги.

## Ц

**Цена (price):** стоимость товара или услуги, выраженная в деньгах.

**Ценовая система (price system):** экономическая система, в которой распределение ресурсов происходит в результате взаимодействия сил спроса и предложения.

## Ч

**Частная собственность (private property):** краеугольный камень системы свободного предпринимательства. Гарантирует права отдельных людей владеть, пользоваться и распоряжаться вещами, имеющими ценность.

## Э

**Экономика (economics):** общественная наука, которая описывает и анализирует, каким образом общество при ограниченности ресурсов распределяет их с тем, чтобы удовлетворить свои потребности.

**Экономическая модель (economic model):** упрощенное утверждение, диаграмма или формула, использование которой помогает лучше понять экономические события.

**Экономическая система (economic system):** способ, которым страна решает проблемы недостатка ресурсов и достигает своих экономических целей.

**Экономический рост (economic growth):** увеличение общего производства в экономике за некоторый период времени.

**Эластичность предложения (elasticity of supply):** мера того, насколько легко продавцы могут увеличить или уменьшить количество предлагаемых ими товаров.

**Эластичность спроса (elasticity of demand):** мера готовности покупателей приобретать данный товар или услугу.

Занятие 13

## ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ

География – наука древняя и одновременно молодая.

В течение длительного времени это была наука, целью которой было открытие и описание ранее неизвестных стран и земель. Особого развития это направление в географии достигло в период с середины XV до середины XVII в. Этот период известен под названием эпохи великих географических открытий. Именно в это время человек узнал о строении поверхности земли, ее материках и океанах и их расположении. На основе полученных знаний были составлены первые карты Земли.

Современная география – это целая система наук. Она состоит из двух групп наук – физико-географической и экономико-географической.

Объектом изучения физической географии является географическая оболочка Земли в целом.

Географическая оболочка – это сложная материальная система, которая состоит из воздушной, водной и твердой оболочки Земли с населяющими их живыми организмами.

Одна из важнейших задач современной географии – изучение процессов взаимодействия природы и общества в целях научного обоснования рационального использования природных ресурсов и сохранения благоприятных условий для жизни человека на нашей планете. Данные проблемы – это объект изучения экономической географии.

## СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

открытие  
развитие  
эпоха

описание  
период  
строение

поверхность	материк
океан	расположение
оболочка	организм
процесс	взаимодействие
использование	физический
экономический	ресурсы

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите однокоренные существительные к глаголам *описать, развить, строить, расположить, изучить, действовать, обосновать, использовать, сохранить*.

*Образец:* открыть – открытие

2. Подберите прилагательные к существительным *наука, время, открытие, география, оболочка, организм, использование, ресурсы, условия, система*.

3. Найдите в тексте словосочетания существительное + существительное.

*Образец:* описание (чего?) стран и земель

4. Замените данные предложения синонимичными.

*Образец:* Современная география является целой системой наук. Современная география – это целая система наук.

1) Географическая оболочка является сложной материальной системой, которая состоит из воздушной, водной и твердой оболочки Земли с населяющими ее живыми организмами. 2) Изучение процессов взаимодействия природы и общества является одной из важнейших задач современной географии. 3) Данные проблемы являются объектом изучения экономической географии.

5. Назовите корни сложных слов *одновременно, физико-географический, экономико-географический, взаимодействие, благоприятный*.

6. Ответьте на вопросы.

- 1) Что длительное время являлось целью изучения географии?
- 2) Когда данное направление географии достигло особого развития?
- 3) Как называется этот период?
- 4) Что в это время узнал человек?
- 5) Что было составлено на основе полученных знаний?
- 6) Что такое современная география?
- 7) Из каких двух групп наук состоит современная география?
- 8) Что является объектом изучения физической географии?
- 9) Что такое географическая оболочка Земли?
- 10) Что является одной из важнейших задач экономической географии?

7. Разделите текст на части в соответствии с планом.

- 1) Эпоха великих географических открытий.
- 2) Современная география.
- 3) Объект изучения физической географии.
- 4) Географическая оболочка Земли.
- 5) Объект изучения экономической географии.

8. Определите главную и второстепенную информацию каждой части.

9. Ответьте на вопрос, что изучает география.

Занятие 14

### МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ

Материки, или континенты, представляют собой крупнейшие массивы суши, со всех сторон окруженные водами Мирового океана. Они составляют 29 % земной поверхности. Материков всего шесть, и по размерам их можно выстроить в следующем порядке: **Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия**.

Каждый материк представляет собой уникальный природный комплекс. Это связано с его географическим положением, размером, строением поверхности и историей развития.

Изучая материки, мы обычно говорим об их географическом положении, геологическом строении, полезных ископаемых, климате, внутренних водах, природных условиях, населении и политической карте материка.

Большая часть поверхности земного шара занята Мировым океаном.

Все океаны и моря, связанные между собой, составляют Мировой океан.

Мировой океан условно делится на четыре основные части: **Тихий, или Великий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны.**

Части океана, вдающиеся в сушу и отделенные от океана островами, полуостровами или подводными возвышенностями, называются морями.

В наше время изучение Мирового океана тесно связано с использованием его минеральных и биологических ресурсов, а также охраной от загрязнения (главным образом, нефтью).

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

материк	континент
суша	океан
климат	остров
море	охрана
загрязнение	природный комплекс
географическое положение	строение поверхности
история развития	полезные ископаемые
природные условия	политическая карта материка
минеральные ресурсы	биологические

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Сгруппируйте однокоренные слова *вода, земной, выстроить, природный, географический, строение, население, политический, земля, водный, мир, изучение, использовать, охрана, природа, населять, география, мировой, политика, изучить, использование, охранять.*

2. Подберите прилагательные к существительным *комплекс, положение, строение, ископаемые, условия, карта, шар, океан, ресурсы.*

3. Найдите в тексте словосочетания существительное + существительное.

*Образец:* массивы (чего?) суши.

4. Замените данные предложения синонимичными.

*Образец:* Материки, или континенты, – это крупнейшие массивы суши, со всех сторон окруженные водами Мирового океана. Материки, или континенты представляют собой крупнейшие массивы суши, со всех сторон окруженные водами Мирового океана.

1) Каждый материк – это уникальный природный комплекс. 2) Большая часть поверхности земного шара – это Мировой океан. 3) Суша – это 29 % земной поверхности.

5. Ответьте на вопросы.

- 1) Что представляют собой материки?
- 2) Сколько процентов земной поверхности составляют материки?
- 3) Как называются шесть материков?
- 4) Что представляет собой каждый материк?
- 5) О чем мы говорим, изучая материки?
- 6) Чем занята большая часть поверхности Земли?
- 7) Как называются четыре океана?
- 8) Что называется морями?
- 9) С чем в наше время связано изучение Мирового океана?

6. Разделите текст на части в соответствии с планом.

- 1) Материки.
- 2) Мировой океан.

7. Определите главную и второстепенную информацию каждой части.

8. Используя главную информацию, сделайте сообщение на тему "Материки и океаны".

Занятие 15

В настоящее время на политической карте мира находится 230 стран. Более 190 из них являются суверенными, политически независимыми государствами.

По социально-экономическому развитию страны мира можно разделить на экономически развитые и развивающиеся.

Уровень развитости страны оценивается по валовому внутреннему продукту (ВВП).

Экономически развитыми странами являются все страны Западной Европы, США, Канада, Япония, Австралия и некоторые другие.

Все остальные страны – это развивающиеся страны, которые объединяют более 75 % населения мира.

Страны мира имеют две основные формы правления: республиканскую и монархическую.

**Республика** – форма правления, когда все высшие органы власти избираются или создаются парламентом. Более 75 % всех стран мира имеют республиканскую форму правления. Например, Франция, Польша, Индия, Китай, США.

**Монархия** – форма правления, где верховная государственная власть принадлежит одному лицу. Например, Испания, Великобритания, Япония.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

политический	суверенный
государство	развитие
объединять	объединить
правление	избирать
избрать	создавать
создать	парламент
принадлежать	политическая карта мира
социально-экономическое развитие	валовой внутренний продукт
население мира	форма правления
высший орган власти	верховная государственная власть

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите однокоренные слова к прилагательным *политический, экономический, республиканский, монархический, государственный*.

2. Подберите прилагательные к существительным *карта, государство, продукт, развитие, власть*.

3. Измените предложения по образцу.

*Образец:* Более 190 из них – это суверенные государства. Более 190 из них являются суверенными государствами.

1) Экономически развитые страны – это все страны Европы, Россия, Канада, США, Япония и др.  
2) Все остальные страны – это развивающиеся страны. 3) Республика – это форма правления, когда все высшие органы власти избираются или создаются парламентом. 4) Монархия – это форма правления, где верховная государственная власть принадлежит одному лицу.

4. Вставьте в предложения данные под чертой глаголы.

1) В настоящее время на политической карте мира ... 230 стран. 2) Более 190 из них ... независимыми государствами. 3) По социально-экономическому развитию страны ... на развитые и развивающиеся. 4) Развивающиеся страны ... более 75 % населения мира. 5) Страны мира ... две основные формы правления. 6) Все высшие органы власти ... или ... парламентом. 7) Верховная государственная власть ... одному лицу.

---

находиться, являться / явиться, делиться, объединять / объединить, иметь, избираться / избраться, создаваться / создаться, принадлежать.

5. Ответьте на вопросы, используя текст.

- 1) Сколько государств находится в настоящее время на политической карте мира?
- 2) Какими государствами являются большинство из них?
- 3) На какие государства можно разделить страны мира по социально-экономическому развитию?
- 4) Как оценивается уровень развитости стран?
- 5) Какие страны являются экономически развитыми странами?

- 6) Сколько процентов населения мира объединяют развивающиеся страны?
  - 7) Какие формы правления имеют страны мира?
  - 8) Что такое республика?
  - 9) Что такое монархия?
6. Разделите текст на части и дайте название каждой части.
  7. Поставьте вопросы задания 5 к абзацам текста и составьте сложный план.
  8. Напишите изложение текста.
  9. Сделайте сообщение на тему "Современная политическая карта мира", пользуясь планом задания 7.

Занятие 16

## ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

**Географическая среда** – это земная природа, с которой человек взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности. Географическая среда – это необходимое условие жизни и деятельности общества.

В XX веке общество стало брать у природы все больше ресурсов и возвращать все больше отходов. Так возникли две взаимосвязанные проблемы. Во-первых, рациональное использование природных ресурсов. Во-вторых, загрязнение окружающей среды.

Деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей путем использования природных ресурсов, называется **природопользованием**.

**Рациональное природопользование** – это система, при которой достаточно полно используются природные ресурсы, обеспечивается восстановление природных ресурсов, организовано безотходное производство.

Рациональное природопользование возможно в интенсивном хозяйстве, которое развивается на основе научно-технического прогресса при высокой производительности труда.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

природа	взаимодействие
общество	ресурс
возвращать	возвратить
отходы	возникать
возникнуть	проблема
использование	загрязнение
потребность	рациональный
обеспечивать	обеспечить
восстановление	интенсивный
прогресс	труд
географическая среда	производственная деятельность
природные ресурсы	окружающая среда
безотходное производство	рациональное природопользование
интенсивное хозяйство	научно-технический прогресс
высокая производительность труда	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите однокоренные слова к прилагательным *производственный, географический, природный, научно-технический*.
2. Образуйте однокоренные существительные от глаголов *взаимодействовать, возвращать, использовать, загрязнять, удовлетворять, обеспечить, восстановить, развивать*.
3. Подберите прилагательные к существительным *природа, деятельность, среда, ресурсы, производство, природопользование, хозяйство, прогресс, производительность*.

4. Измените предложения по образцу.

*Образец:* Географическая среда – это земная природа, с которой человек взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности. Географическая среда представляет собой земную природу, с которой человек взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности.

1) Географическая среда – это необходимое условие жизни и деятельности общества. 2) Рациональное использование природных ресурсов – это важная проблема жизнедеятельности человека. 3) Загрязнение окружающей среды – это проблема производственной деятельности общества. 4) Природопользование – это деятельность общества, направленная на удовлетворение своих потребностей путем использования природных ресурсов. 5) Рациональное природопользование – это система, при которой достаточно полно используются природные ресурсы, обеспечивается восстановление природных ресурсов, организовано безотходное производство. Интенсивное хозяйство – это хозяйство, которое развивается на основе научно-технического прогресса при высокой производительности труда.

5. Вставьте в предложения данные под чертой глаголы.

1) В XX веке общество стало брать у природы все больше ресурсов и ... все больше отходов. 2) Так ... две взаимосвязанные проблемы. 3) Система, при которой достаточно полно ... природные ресурсы. 4) Рациональное природопользование – это система, при которой ... восстановление природных ресурсов. 5) Интенсивное хозяйство ... на основе научно-технического прогресса при высокой производительности труда.

---

возвращать/возвратить, возникать/возникнуть, использоваться, обеспечивать/обеспечить, развиваться/развиться.

6. Ответьте на вопросы, используя форму простого доказательства.

- 1) Что такое географическая среда?
- 2) Когда человек взаимодействует с земной природой?
- 3) Что является необходимым условием жизни и деятельности общества?
- 4) Что произошло в двадцатом веке?
- 5) Почему возникли две взаимосвязанные проблемы?
- 6) Какие это проблемы?
- 7) Что называется природопользованием?
- 8) Что представляет собой рациональное природопользование?
- 9) Что обеспечивает рациональное природопользование?
- 10) При каком условии возможно рациональное природопользование?
- 11) На основе чего развивается интенсивное хозяйство?

7. Закончите предложения.

1) Географическая среда – это ... . 2) В XX веке общество стало ... . 3) Деятельность общества, направленная ... . 4) Рациональное природопользование – это ... . 5) Рациональное природопользование возможно ... .

8. Напишите изложение текста, заменяя, где возможно, сложные предложения простыми.

9. Сделайте сообщение на тему "Географическая среда и ее роль в жизни человека".

Занятие 17

## ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

**Природные ресурсы** – это естественные ресурсы, необходимые для существования человека. Природные ресурсы используются в хозяйстве страны.

Страны мира имеют разный уровень и характер обеспеченности природными ресурсами.

В мире есть несколько государств, которые имеют все виды природных ресурсов. Это Россия, США и Китай.

Многие государства обладают крупными запасами одного или нескольких ресурсов. Так, страны Ближнего Востока обеспечены крупными запасами нефти и газа.

Существуют государства, которые имеют очень маленький запас природных ресурсов. Так, Япония является высокоразвитой страной, но имеет небольшой запас природных ресурсов.

К природным ресурсам относятся минеральные, земельные, водные, лесные ресурсы и ресурсы мирового океана.

**Минеральными ресурсами** называются полезные ископаемые, которые находятся в недрах земли.

**Земельные ресурсы** – это земная поверхность, на которой человек живет и осуществляет хозяйственную деятельность.

**Водные ресурсы** обеспечивают человека пресной водой. Реки широко используются для получения электроэнергии.

**Лесные ресурсы** – важнейший вид природных ресурсов. Это не только древесина, ягоды, орехи, лекарственные растения, но и чистый воздух, необходимый человеку.

**Ресурсы мирового океана** – это животные и растения, которые находятся в его водах, сама вода, которая содержит 75 химических элементов. Дно океана тоже богато минеральными ресурсами. Кроме того, велики энергетические ресурсы мирового океана.

#### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

уровень	обеспеченность
запас	нефть
газ	минеральный
недра	электроэнергия
древесина	обладать
природные ресурсы	крупные запасы ресурсов
высокоразвитая страна	ресурсы мирового океана
полезные ископаемые	химический элемент
минеральные ресурсы	

#### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите прилагательные к существительному *ресурсы*.

2. Измените предложения по образцу.

*Образец:* Природные ресурсы – это ресурсы, необходимые для существования человека. Природными ресурсами называются ресурсы, необходимые для существования человека.

1) Минеральные ресурсы – это полезные ископаемые, которые находятся в недрах земли. 2) Земельные ресурсы – это земная поверхность, на которой человек живет и осуществляет хозяйственную деятельность. 3) Лесные ресурсы – это важнейший вид природных ресурсов. 4) Ресурсы мирового океана – это животные и растения, которые находятся в его водах, сама вода.

3. Составьте вопросы, ответами на которые будут следующие предложения.

1) Природными ресурсами называются естественные ресурсы, необходимые для существования человека. 2) Минеральными ресурсами называются полезные ископаемые, которые находятся в недрах земли. 3) Земельными ресурсами называется земная поверхность, на которой человек и осуществляет хозяйственную деятельность. 4) Лесными ресурсами называется важнейший вид природных ресурсов. 5) Ресурсами мирового океана называются животные и растения, которые находятся в его водах и сама вода.

4. Закончите предложения.

1) Страны мира имеют ... 2) В мире есть несколько государств, ... 3) Многие государства обладают ... 4) Существуют государства, ... 5) Япония является высокоразвитой страной, ... 6) К природным ресурсам относятся ...

5. Напишите изложение текста, заменяя, где возможно, сложные предложения простыми.

6. Дайте определение всех видов природных ресурсов.

Занятие 18

### ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Загрязнение окружающей среды – это изменение ее свойств в результате жизнедеятельности человека. Источником загрязнения является возвращение в природу большого количества отходов, которые образуются в процессе производства и потребления человеческого общества.

Загрязнение земли происходит в результате нерационального природопользования во время ведения сельскохозяйственных работ, нарушения земли в процессе строительства и горных выработок.

Загрязнение вод происходит в результате сброса в реки, озера и моря сточных вод.

Загрязнение Мирового океана происходит во время попадания в воды нефти и нефтепродуктов. Считается, что 1/3 поверхности Мирового океана покрыто масляной пленкой.

Загрязнение атмосферы происходит в результате сгорания топлива.

В настоящее время загрязнение окружающей среды достигло такого размера, что необходимо принимать срочные меры. Во-первых, необходимо создавать очистные сооружения, уничтожать и перерабатывать мусор, строить дымовые трубы высотой 200...300 м и более. Во-вторых, необходимо разрабатывать и применять "чистые" технологии производства.

Загрязненность окружающей среды и нерациональное использование природных ресурсов препятствует развитию производства и угрожает жизни людей. Поэтому началось массовое движение общественности в защиту природы. Большинство экономически развитых стран и некоторые развивающиеся страны начали проводить государственную экологическую политику. Были приняты природоохранные законы, созданы государственные органы по охране окружающей среды. Но для проведения экологической политики необходимы усилия всего мирового сообщества. В системе ООН существует специальная программа по защите окружающей среды. В этой работе принимают участие географы разных стран, в том числе Россия.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

загрязнение	изменение
источник	строительство
нефтепродукты	сгорание
топливо	производство
потребление	препятствовать
экологические проблемы	жизнедеятельность человека
сельскохозяйственные работы	сточные воды
срочные меры	очистные сооружения
технология производства	экологическая политика
природоохранные законы	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Образуйте от данных глаголов существительные при помощи суффикса -ени и -ани.

*Образец:* Загрязнять – загрязнение, изменять, возвращать, потреблять, нарушать, попадать, сгорать

2. Подберите прилагательные к существительным *среда, общество, природопользование, работа, воды, океан, меры, политика, сообщество, программа.*

3. Измените предложения по образцу.

*Образец:* загрязнение земли происходит из-за нерационального природопользования. Загрязнение земли происходит в результате нерационального природопользования.

1) Загрязнение окружающей среды происходит из-за жизнедеятельности человека. 2) Загрязнение земли происходит из-за нерационального природопользования во время ведения сельскохозяйственных работ. 3) Загрязнение земли происходит из-за нарушения земли в процессе строительства и горных выработок. 4) Загрязнение вод происходит из-за сброса в реки, озера и моря сточных вод. 5) Загрязнение Мирового океана происходит из-за попадания в воды нефти и нефтепродуктов. 6) Загрязнение атмосферы происходит из-за сгорания топлива.

4. Ответьте на вопросы, используя слова *во-первых, во-вторых и т.д.*

- 1) В результате какой жизнедеятельности человека происходит загрязнение окружающей среды?
- 2) Какие срочные меры необходимо принимать для защиты окружающей среды?
- 3) Какие мероприятия проводятся для защиты окружающей среды?

5. Разделите текст на части в соответствии с планом.

- 1) Причины загрязнения окружающей среды.
- 2) Необходимость применения срочных мер.
- 3) Экологическая политика мирового сообщества.

6. Поставьте вопросы к каждому абзацу и, используя задание 5, составьте сложный план.

7. Сделайте сообщение на тему "Причины загрязнения окружающей среды" и "Экологические проблемы человечества".

## МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО

**Мировое хозяйство** – исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями.

Понятие мировое хозяйство тесно связано с понятием об общественном разделении труда. Кроме того, существует также **географическая модель мирового хозяйства**, которая постоянно развивается.

**Международное географическое разделение труда (МГРТ)** является основным понятием экономической географии. Оно обозначает специализацию отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

В результате МГРТ в отдельных странах появляются отрасли международной специализации – отрасли, которые работают на экспорт продукции и определяют "лицо" страны в МГРТ.

Примерами отраслевой специализации могут служить: автомобилестроение, судостроение, электротехническая промышленность Японии, зерноводство Канады и Аргентины, выращивание кофе в Бразилии.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

совокупность	обмен
отрасль	экспорт
экспортировать	импорт
импортировать	национальные хозяйства
экономические отношения	мировое хозяйство
общественное разделение труда	международная специализация
виды продукции	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Сгруппируйте однокоренные слова *национальный, экономика, отношение, мировой, развиваться, экономический, мир, географический, производить, развитие, национальность, вырастить, относиться, география, производство, отрасль, выращивание, отраслевой, всемирный*.

2. Подберите прилагательные к существительным *хозяйство, отношения, разделение труда, модель, география, вид, специализация, промышленность*.

3. Обратите внимание на строение сложных слов *автомобилестроение, судостроение, электротехнический, зерноводство*.

4. Замените данные предложения синонимичными.

1) Мировое хозяйство – это исторически сложившаяся совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями. 2) Международное географическое разделение труда – это основное понятие экономической географии. 3) Отрасли международной специализации – это отрасли, которые работают на экспорт продукции и определяют "лицо" страны в МГРТ.

5. Поставьте вопросы к каждому абзацу и запишите в форме плана.

- 1) Что является основным понятием экономической географии?
- 2) С чем тесно связано понятие мировое хозяйство?
- 3) Что происходит с географической моделью мирового хозяйства?
- 4) В результате чего появляются отрасли международной специализации?
- 5) Что является примерами отраслевой специализации?
- 6) Что такое отрасли международной специализации?
- 7) Что является мировым хозяйством?
- 8) Что обозначает понятие международное географическое разделение труда?

6. Сделайте сообщение об отраслевой специализации вашей страны.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

**Международная экономическая интеграция** представляет собой процесс развития устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики.

Международная экономическая интеграция основана на международной специализации национальных хозяйств ряда стран.

Региональная экономическая интеграция является основным процессом в развитии мирового хозяйства, которое все более складывается из крупных интегрированных экономических блоков (группировок). Главные из них сформировались из экономически развитых стран в Европе и Северной Америке.

Первая группировка появилась в 1950-х гг. в результате интеграционных процессов в Западной Европе. В 1957 году было создано Европейское Экономическое Сообщество (ЕЭС).

В настоящее время на территории Западной Европы существует Европейское сообщество (ЕС) с населением 345 млн. человек. В пределах ЕС свободно перемещаются товары, капиталы и услуги, технологии и рабочая сила.

В состав второй крупной интегрированной группировки, которая объединяет 370 млн. человек, входят США, Канада и Мексика.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

интеграция	устойчивый
взаимосвязи	согласованный
перемещаться	переместиться
валюта	межгосударственная политика
международная экономическая интеграция	региональная экономическая интеграция
интеграционный процесс	рабочая сила

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите однокоренные существительные к глаголам *развивать, проводить, специализировать, перемещаться, объединять*.

2. Подберите прилагательные к существительным *взаимосвязи, политика, интеграция, специализация, хозяйство, блок, страна, процесс, Сообщество, валюта, группировка*.

3. Образуйте прилагательные от данных существительных *экономика, интеграция, регион, Европа*.

4. Замените данные предложения синонимичными.

1) Международная экономическая интеграция представляет собой процесс развития устойчивых взаимосвязей групп стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики. 2) Региональная экономическая интеграция является основным процессом в развитии мирового хозяйства.

5. Поставьте вопросы к каждому абзацу и запишите в форме плана.

1) В результате чего появилась в Западной Европе первая интегрированная экономическая группировка?

2) На чем основана международная экономическая интеграция?

3) Что в настоящее время существует на территории Западной Европы?

4) Какие страны входят в состав второй крупной интегрированной группировки?

5) Что такое региональная экономическая интеграция?

6) Что представляет собой международная экономическая интеграция?

6. Разделите текст на части в соответствии с планом.

1) Мировая экономическая интеграция.

2) Региональная экономическая интеграция.

3) Результаты интеграционных процессов в Западной Европе.

4) Вторая крупная интегрированная группировка.

7. Составьте сложный план текста.

8. Сделайте сообщение на тему "Международная экономическая интеграция"

## НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Развитие человеческой цивилизации связано с научно-техническим прогрессом, который ведет к быстрым и глубоким изменениям производительных сил. Данный процесс основан на превращении науки в производительную силу общества. Такой процесс обычно называют **научно-технической революцией (НТР)**. Началом современной НТР является середина XX века.

Выделяют четыре главные черты современной НТР. Во-первых, универсальность, так как НТР распространяется на все отрасли народного хозяйства. Вторая черта – это бурное развитие науки и техники. Третья черта НТР – это изменение роли человека в процессе производства, так как повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов. Четвертой особенностью НТР является то, что она зародилась как военно-техническая революция и продолжала оставаться такой весь послевоенный период.

Современная НТР является сложной системой, включающей четыре взаимодействующие части: науку, технику и технологию, производство и управление.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

цивилизация	универсальность
распространяться	распространиться
период	перемещаться
переместиться	валюта
управление	научно-технический прогресс
производительные силы	отрасли народного хозяйства
уровень квалификации	трудовые ресурсы
рабочая сила	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Образуйте существительные от глаголов при помощи суффикса -ени.

*Образец:* превращать – превращение.

*Изменять, являть, выделять, распространять, повышать, зародить, продолжать, управлять.*

2. Подберите прилагательные к существительным *цивилизация, прогресс, изменения, силы, революция, хозяйство, ресурсы, период, НТР, система.*

3. Измените данные предложения, используя слова во-первых, во-вторых и т.д.

1) Выделяются четыре главные черты современной НТР. Первая черта – это универсальность, так как НТР распространяется на все отрасли народного хозяйства. 2) Вторая черта – это бурное развитие науки и техники. 3) Третья черта – это изменение роли человека в процессе производства, так как повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов. 4) Четвертой особенностью НТР является то, что она зародилась как военно-техническая революция и продолжала оставаться такой весь послевоенный период.

4. Замените данные предложения синонимичными.

*Образец:* Началом современной НТР является середина XX века. Начало современной НТР – это середина XX века.

1) Первой чертой современной НТР является универсальность, так как НТР распространяется на все отрасли народного хозяйства. 2) Второй чертой является бурное развитие науки и техники. 3) Третьей чертой является изменение роли человека в процессе производства, так как повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов. 4) Четвертой особенностью является то, что НТР зародилась как военно-техническая революция и продолжала оставаться такой весь послевоенный период. 5) Современная НТР является сложной системой, включающей четыре взаимодействующие части: науку, технику и технологию, производство и управление.

5. Поставьте данные вопросы к тексту в нужном порядке.

1) Какие взаимодействующие части включает современная НТР?

2) Каковы главные черты современной НТР?

3) Какой процесс называют научно-технической революцией?

4) Когда началась современная НТР?

5) Какой процесс основан на превращении науки в производительную силу?

б) С чем связано развитие человечества?

6. Разделите текст на части и составьте сложный план текста, используя вопросы задания 5.

7. Расскажите, что вы узнали о НТР.

Занятие 22

## СОСТАВ И СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Научно-техническая революция оказала большое влияние на структуру мирового хозяйства. Если до второй половины XX века в мировом хозяйстве преобладала аграрная структура, то в условиях НТР в экономически развитых странах начала складываться индустриальная структура.

Научно-техническая революция вызвала большие изменения в структуре материального производства. Они произошли в изменении соотношения между промышленностью и сельским хозяйством. Это вызвано тем, что от развития промышленности зависит рост производительности труда во всех других отраслях хозяйства. Повышение производительности труда в сельском хозяйстве привело к тому, что оно приобрело более индустриальный характер.

В структуре мировой промышленности под влиянием НТР происходит постепенное возрастание доли обрабатывающих и изменение доли добывающих отраслей.

На первый план все больше выходят новейшие виды машиностроения и химической промышленности, такие как производство электронно-вычислительной техники, аэрокосмической, лазерной техники, оборудование для атомной энергетики и т.д.

Однако существуют значительные различия между экономически развитыми и развивающимися странами.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

состав	структура
преобладать	аграрный
соотношение	промышленность
индустриальный	материальное производство
сельское хозяйство	обрабатывающая отрасль
добывающая отрасль	

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите к данным глаголам однокоренные слова *влиять, изменять, развивать, повышать, возрастать, различать*.

2. Подберите прилагательные к существительным *революция, хозяйство, страна, структура, производство, характер, отрасль, промышленность, техника, энергетика, различия, изменения*.

3. Вставьте в предложения данные под чертой глаголы.

1) Научно-техническая революция ... большое влияние на структуру мирового хозяйства. 2) До второй половины XX века в мировом хозяйстве ... аграрная структура. 3) В условиях НТР в экономически развитых странах ... индустриальная структура. 4) НТР ... большие изменения в структуре материального производства. 5) От развития промышленности ... рост производительности труда во всех других областях. 6) Повышение производительности труда в сельском хозяйстве ... к тому, что оно ... более индустриальный характер. 7) В структуре мировой промышленности под влиянием НТР ... постепенное возрастание доли обрабатывающих отраслей. 8) На первый план ... новейшие виды машиностроения и химической промышленности. 9) Однако ... значительные различия между экономически развитыми и развивающимися странами.

---

оказывать/оказать, преобладать, складываться/сложиться, вызывать/вызвать, зависеть, приводить/привести, приобретать/приобрести, происходить/произойти, выходить/выйти, существовать.

4. Замените данные предложения синонимичными.

1) НТР *повлияла* на структуру мирового хозяйства. 2) В условия НТР в экономически развитых странах *складывалась* индустриальная структура. 3) Научно-техническая революция *изменила* структуру материального производства. 4) В структуре мировой промышленности под влиянием НТР *возрастает* доля обрабатывающих отраслей. 5) Сельское хозяйство *становится* более индустриальным. 6) Однако экономически развитые страны *отличаются* от развивающихся стран.

5. Ответьте на вопросы.

- 1) Какое влияние оказала НТР на структуру мирового хозяйства?
  - 2) Какие изменения вызвала НТР?
  - 3) В чем выражены изменения в структуре материального производства?
  - 4) От чего зависит рост производительности труда во всех отраслях хозяйства?
  - 5) К чему привело повышение производительности труда в сельском хозяйстве?
  - 6) Что происходит в структуре мировой промышленности под влиянием НТР?
  - 7) Какие отрасли выходят на первый план?
  - 8) Что существует между развитыми и развивающимися странами в условиях НТР?
6. Составьте сложный план текста, используя вопросы задания 5.
7. Пользуясь планом, расскажите, что вы узнали о составе и структуре мирового хозяйства.

Занятие 23

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

К международным экономическим отношениям можно отнести мировую (международную) торговлю, международные кредитно-финансовые отношения, международное производственное сотрудничество, международные научно-технические связи и предоставление международных услуг.

**Мировая торговля** – самая старая и традиционная форма внешних экономических связей. По темпам роста мировая торговля опережает и промышленное производство и ВВП.

Для структуры мировой торговли характерно снижение доли топлива, сырья и продовольствия и повышение доли готовых изделий, которые выпускаются обрабатывающей промышленностью.

Главный регион мировой торговли – Западная Европа, затем следует Азия и Северная Америка. Доля в мировой торговле Латинской Америки, Африки, Австралии и стран СНГ еще очень низка.

Главной всемирной организацией, регулирующей вопросы мировой торговли, является Всемирная торговая организация (ВТО).

**Международные кредитно-финансовые отношения** имеют два направления – международные займы и кредиты и прямые зарубежные капиталовложения.

С началом НТР капиталовложения стали направляться в первую очередь в обрабатывающую промышленность и в сферу услуг.

75 % зарубежных капиталовложений осуществляется между экономически развитыми странами и только 15 % процентов приходится на инвестиции этих стран в развивающихся странах и 5 % на страны Восточной Европы и СНГ.

К началу 1990-х гг. сложились три главных центра кредитно-финансовой деятельности: Япония, США и Западная Европа.

**Международное производственное сотрудничество** включает в себя такие понятия, как международная специализация, совместное производство продукции, сотрудничество в области капитального строительства, совместные предприятия.

**Научно-технические связи** могут осуществляться на коммерческой и некоммерческой основе и выражаться в обмене и купле-продаже (трансферте) научно-технических знаний, а также в осуществлении совместных проектов и разработок.

**Предоставление международных услуг** по стоимости занимает 1/5 мирового экспорта. В настоящее время все более распространяются услуги в области информации и телекоммуникации. Основная торговля услугами происходит на рынке, образованном экономически развитыми странами Запада.

Одной из форм обмена услугами является международный туризм.

### СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ

торговля  
опередить  
кредит  
инвестиции

опережать  
займы  
капиталовложение  
сотрудничество

коммерческий	проект
разработка	стоимость
кредитно-финансовые отношения	производственное сотрудничество
сфера услуг	предоставление услуг
внешние экономические отношения	темпы роста
капитальное строительство	совместные предприятия
международный туризм	

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Сгруппируйте однокоренные слова *экономический, торговать, предоставление, снижение, повышать, выпуск, направление, сотрудничать, строить, осуществление, туристический, торговля, предоставить, экономика, снизить, выпускать, повышение, направлять, сотрудничество, осуществлять, строительство, туризм.*

2. Замените данные предложения синонимичными по образцу.

*Образец:* Международная торговля является самой старой и традиционной формой внешних экономических связей. Международная торговля – это самая старая и традиционная форма внешних экономических связей.

1) К международным экономическим отношениям можно отнести мировую торговлю, международные кредитно-финансовые отношения, международное производственное сотрудничество, международные научно-технические связи и предоставление международных услуг. 2) Главным регионом мировой торговли является Западная Европа, затем следует Азия и Северная Америка. 3) Главной всемирной организацией, регулирующей вопросы мировой торговли, является Всемирная торговая организация. 4) Международные кредитно-финансовые отношения имеют два направления – международные займы и кредиты и прямые зарубежные капиталовложения. 5) Международное производственное сотрудничество включает в себя такие понятия, как международная специализация, совместное производство продукции, сотрудничество в области капитального строительства, совместные предприятия. 6) Одной из форм обмена услугами является международный туризм.

3. Замените выделенные слова синонимичными словами и конструкциями, данными под чертой.

1) По темпам роста мировая торговля **опережает** и промышленное производство и ВВП. 2) Для структуры мировой торговли характерно **снижение** доли топлива, сырья и продовольствия и **повышения** доли готовых изделий, которые выпускаются обрабатывающей промышленностью.

---

находиться впереди, уменьшение, увеличение.

4. Поставьте вопросы к абзацам текста и запишите в форме плана.

5. Разделите текст на части, дайте название каждой части.

6. Составьте сложный план текста.

7. Сделайте сообщение на тему "Международные экономические отношения".

Занятие 24

## ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Территория – 9,6 млн. км<sup>2</sup>.

Население – 1 миллиард 222 миллиона человек (1995 г.)

Столица – Пекин

### Географическое положение

КНР – третье по территории государство мира и первое по численности населения – расположена в центральной и восточной Азии.

Экономико-географическое положение КНР очень выгодно, так как страна расположена вдоль тихоокеанского побережья и имеет доступ к морю от самых отдаленных уголков. Приморское положение КНР способствует развитию ее хозяйства и внешнеэкономических связей.

### Природные условия, ресурсы

КНР расположена в умеренном, субтропическом и тропическом климатических поясах. Такие климатические различия создают условия для развития сельского хозяйства: на западе в засушливых районах развито главным образом животноводство и орошаемое земледелие, на востоке на особенно плодородных землях преобладает земледелие.

Водные ресурсы КНР очень велики, наиболее обеспечена ими восточная, более заселенная и высокоразвитая часть страны.

Лесные ресурсы Китая достаточно велики и сконцентрированы на северо-востоке и на юго-востоке. Они интенсивно используются в хозяйстве.

По запасам нефти и газа Китай уступает ведущим нефтяным странам мира, но по добыче нефти страна вышла на 5 место в мире.

Среди рудных месторождений выделяется железорудный бассейн, расположенный в Северо-Восточном Китае. Руды цветных металлов сосредоточены главным образом в центральных и южных провинциях.

### **Хозяйство**

КНР – индустриально-аграрная социалистическая страна, развивающаяся в последнее время очень быстрыми темпами.

Модернизация экономики идет разными темпами в разных регионах Китая. В Восточном Китае созданы специальные экономические зоны, которые используют свое выгодное приморское положение.

Структура хозяйства страны представлена сложившимися крупными промышленными комплексами, большую роль играет сельское хозяйство, в котором занята большая часть населения страны.

По размеру ВВП Китай вышел на четвертое место в мире.

Китай занимает одно из ведущих мест в мире по выработке электроэнергии.

Черная металлургия базируется на собственной железной руде и каменном угле. По добыче железной руды Китай занимает 1 место в мире, а по выплавке стали – 2 место, однако технический уровень отрасли низкий.

Страна обладает крупными запасами олова, сурьмы, ртути, а алюминий, медь, свинец, цинк импортируются.

Машиностроение и металлообработка занимает 35 % в структуре индустрии.

Традиционно развивается химическая, легкая и пищевая промышленность, которые используют в основном натуральное сырье.

Сельское хозяйство обеспечивает продовольствием население, поставляет сырье для пищевой и легкой промышленности. Ведущая отрасль сельского хозяйства – растениеводство.

Внешнеэкономические отношения особенно широко развиваются с 1980–90 гг., что связано с формированием открытой экономики страны. Объем внешней торговли – 30 % ВВП Китая.

### **СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ**

население	располагать
расположить	побережье
продовольствие	численность населения
климатический пояс	засушливый район
орошаемое земледелие	плодородные земли
водные ресурсы	лесные ресурсы
промышленный комплекс	технический уровень
натуральное сырье	

### **УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ**

1. Назовите полные причастия, от которых образованы краткие формы *развито, обеспечена, отдалена, заселена, сконцентрированы, сосредоточены, созданы, представлена, связано*.

*Образец:* расположена – расположенная.

2. Сгруппируйте однокоренные слова *территория, число, восток, климатический, металлический, традиция, открыть, торговать, территориальный, численность, восточный, металл, традиционный, открытие, торговля, климат, торговый, открытый*.

3. Выделите корни в сложных словах: *тихоокеанский, внешнеэкономический, животноводство, плодородный, земледелие, высокоразвитый, месторождение, железорудный, электроэнергия, машиностроение, металлообработка, растениеводство*.

4. Подберите прилагательные к существительным *положение, связи, пояс, район, земледелие, земли, ресурсы, комплекс, уровень, сырье, промышленность, отношения*.

5. Составьте сложный план текста.

6. Найдите в тексте главную информацию и запишите ее в соответствии с планом.

7. Сделайте сообщение на тему "Географическое положение Китайской народной республики", "Природные условия и ресурсы" и "Хозяйство страны".

## ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Термин "экономическая география" впервые применил великий русский ученый М.В.Ломоносов. Экономическая география – это наука, которая изучает географическое размещение производства, условия и особенности его развития на различных территориях.

Большое значение в системе экономико-географических наук имеет центральное, главное направление. Оно изучает хозяйство каждой страны мира в целом, выясняет условия и историю формирования экономических районов, их специализацию, детально исследует размещение производства в каждом экономическом районе, взаимосвязи отраслей в нем, место района в общем хозяйстве страны.

Изучение крупных экономических районов страны, трудовых ресурсов в них, наличие естественных ресурсов и размещение в них всех видов производства и их взаимодействия является важным и необходимым для любой страны мира.

### ХОЗЯЙСТВО СТРАНЫ

Хозяйство – это исторически сложившееся единство всех отраслей хозяйства страны, связанных между собой разделением труда.

Хозяйство включает отрасли материального производства и отрасли непроизводственной сферы.

Важнейшие отрасли материального производства – это промышленность, сельское хозяйство, грузовой транспорт, строительство, а также торговля и материально-техническое снабжение.

Отрасли непроизводственной сферы – жилищное хозяйство, бытовое обслуживание и коммунальные услуги, здравоохранение, наука, просвещение, культура.

Говоря о хозяйстве страны, прежде всего необходимо выяснить, какую долю в хозяйстве занимают отрасли материального производства и непроизводственной сферы. При этом надо учитывать, что в сфере материального производства есть отрасли, создающие средства производства, орудия труда, и отрасли, которые выпускают предметы потребления.

### НАСЕЛЕНИЕ

Населением, или народонаселением, называется вся совокупность людей, проживающих на данной территории (земном шаре, в отдельной стране, районе). В географии населения является одним из важных предметов изучения, наряду с природой и хозяйством различных стран.

Для познания страны или отдельного ее района важно знать число жителей, в каких отраслях хозяйства заняты, сколько из них живет в городе и сколько в деревне, каков национальный состав населения, насколько ежегодно возрастает число жителей, каково число трудоспособного населения.

Для сбора и обработки всех этих данных существует статистическая служба страны.

### ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА

Географическая среда – это природа, которая окружает человеческое общество. С природой человек связан в своей жизни, в ней происходит его производственная деятельность. Только из окружающей природы человек получает все необходимое: воздух, воду, пищу, материалы для одежды, строительства жилья, сырье для промышленности. В процессе воздействия человека на природу географическая среда существенно меняется. В связи с деятельностью человека возникают новые формы рельефа, изменяется климат.

Географическая среда – это материальная база развития человеческого общества. Она влияет на развитие общества, его хозяйства. Влияние географической среды на общество определяется уровнем развития производства.

### МИРОВОЙ ОКЕАН

Все океаны и моря, имеющие связь между собой, составляют Мировой океан Земли. Мировой океан делится на четыре основные части: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны. Прибрежная часть океана называется морями.

Морская вода – это раствор 44 химических элементов. Важную роль в ней играют соли. Кроме того, в ней растворены газы. Преобладают кислород и азот.

Океан – кормилец человечества. Издавна в его водах человек ловит рыбу, добывает морского зверя.

В недрах океана находятся большие запасы полезных ископаемых. Это нефть, газ, каменный уголь, железная руда.

В настоящее время созданы крупные международные организации по использованию ископаемых океанического дна.

## ОХРАНА ПРИРОДЫ

Охрана природы – это целый комплекс экономических, научных и административно-правовых мер, направленных на сохранение и контролируемое изменение природы в интересах человечества.

В середине XX века воздействие человека на природу стало настолько огромным, что возникла опасность нанести непоправимый ущерб окружающей среде.

Необходимость охраны природы вызвана производственной деятельностью человеческого общества. В производственную деятельность вовлекаются все новые природные ресурсы. Например, ко второй половине IX века стали использовать нефть, а уран – только с середины XX века.

Задача состоит в том, чтобы любое вторжение в природу предпринималось с учетом того, как это скажется на окружающей среде.

## ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

Природные ресурсы – это важнейшие компоненты окружающей человека естественной среды, которые используются в производстве, служат его сырьевой и энергетической базой.

Состав используемых людьми ресурсов со временем меняется. Земля отдала человеку в первую очередь то, что лежало на ее поверхности. В современном хозяйстве применяются все известные науке химические элементы и их соединения, энергия атомного ядра. Даже вода и воздух, которые совсем недавно рассматривались как средства биологического существования человека и всего живого на Земле, стали работать в производственных процессах и служить таким же сырьем, как руда и лес.

Выделяются основные группы ресурсов по характеру происхождения и использования в хозяйстве. К ним относятся исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.

К неисчерпаемым природным ресурсам относятся лишь некоторые виды энергии, например солнечная энергия.

Исчерпаемые ресурсы подразделяются на возобновляемые и невозобновляемые. К невозобновляемым природным ресурсам относятся все полезные ископаемые. Возобновляемыми являются ресурсы растительного и животного мира, земельные и водные.

## ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ

Человек живет на Земле. Его жизнь, хозяйство и культура тесно связаны с окружающей природой. Среда обитания человека заметно изменяется в результате его деятельности.

Природные условия – это совокупность свойств окружающей нас природы, которые существенно влияют на жизнь человека.

Рациональное ведение хозяйства на той или иной территории, правильное размещение промышленных предприятий, специализация и концентрация сельского хозяйства, строительство населенных пунктов и дорог – все это требует тщательной экономической оценки природных условий.

Приступая к оценке природных условий территории, в первую очередь следует оценить природные условия для развития традиционных направлений экономики, учесть перспективы развития и возможности преобразования природы данной местности, восстановления и охраны природы.

## ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Если рассматривать всю совокупность воздействия хозяйства на географическую среду, в том числе освоение ее ресурсов, охрану и преобразование природы, мы будем говорить о чрезвычайно сложном и многогранном явлении в жизни общества, которое называется природопользованием.

В процессе производства природопользование может быть рациональным и нерациональным. В первом случае оно обеспечивает нормальные условия жизнедеятельности человека, предотвращает

возможные вредные воздействия на окружающую природу и разумно регулирует освоение ее ресурсов.

Нерациональным природопользованием оказывается тогда, когда природная среда под воздействием жизнедеятельности человека катастрофически быстро теряет ресурсы, снижает свое качество, необходимое для нормальной жизни человека.

Типичные признаки нерационального природопользования – это вымирание отдельных видов животных и растений, ухудшение состояния почвы, загрязнение атмосферы и вод отходами производства.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сколько денег наше государство одолжило у нас / И. Демченко // Известия. – 1992.
2. Макконнелл, К.Р. Экономикс / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М. : Республика, 1992.
3. Миловидов, В.Д. Современное банковское дело / В.Д. Миловидов. – М. : МГУ, 1992.
4. Пиндайк, Р. Микроэкономика / Р. Пиндайк, Д. Рубинфельд. – М. : Дело, 1992.
5. Трудный поворот к рынку. – М. : Экономика, 1990.
6. Шмелев, Н. На переломе: экономическая перестройка в СССР / Н. Шмелев, В. Попов. – М. : АПН, 1989.
7. Юрьев, В. Рынок – одно из величайших достояний цивилизации / В. Юрьев // Наука и жизнь. – 1990. – № 9.
8. Аросева, Т.Е. Пособие по научному стилю речи. Основной курс / Т.Е. Аросева, Л.Г. Рогова, Н.Ф. Сафьянова. М. : Русский язык, 1987.
9. Даринский, А.В. География России / А.В. Даринский, Б.Н. Белоусов, И.Н. Белкина. М. : Просвещение, 1993.
10. Скрыбина, А.О. География материков и океанов / А.О. Скрыбина, И.А. Ерофеева. – М. : Просвещение, 1991.
11. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. М. : Педагогика, 1981.
12. Чернов, А.В. География Ответы и вопросы. Для абитуриентов и учащихся 11 класса / А.В. Чернов, М.О. Полякова. – М. : 1999.
13. Прикладная экономика : учебное пособие для учащихся старших классов / пер. с англ. – М. : ПРИН-ДИ, 1995.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ .....	3
Занятие 1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИКА .....	4
Занятие 2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ .....	6
Занятие 3. МОДЕЛИ РЫНКА .....	9
Занятие 4. МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА .....	11
Занятие 5. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	12
Занятие 6. ЦЕНА .....	15
Занятие 7. РЫНОК И ФИРМА .....	17
Занятие 8. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО .....	19
Занятие 9. ФИРМЫ И КОНКУРЕНЦИЯ .....	21
Занятие 10. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИЯ ДЕНЕГ .....	23
Занятие 11. ИНФЛЯЦИЯ .....	25
Занятие 12. БАНКИ .....	27
ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ .....	29
СПРОС .....	29
ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....	30
РАВНОВЕСИЕ НА РЫНКЕ .....	31
ДЕНЕЖНАЯ ПОЛИТИКА .....	31
КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА .....	32
БЕЗРАБОТИЦА .....	33
ИНФЛЯЦИЯ .....	33
ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ .....	34
ОСНОВОПОЛАГАЮЩЕЕ ПОНЯТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ .....	35
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ .....	36
ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ .....	37
Занятие 13. ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ .....	43
Занятие 14. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ .....	45
Занятие 15. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА .....	48
Занятие 16. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА И ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА .....	50
Занятие 17. ВИДЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ .....	53
Занятие 18. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА .....	55
Занятие 19. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	58
Занятие 20. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ .....	60
Занятие 21. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ .....	62
Занятие 22. СОСТАВ И СТРУКТУРА МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА .....	64
Занятие 23. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ .....	67
Занятие 24. ОБЩАЯ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ .....	70
ТЕКСТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ .....	73
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ .....	73
ХОЗЯЙСТВО СТРАНЫ .....	73
НАСЕЛЕНИЕ .....	74
ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ СРЕДА .....	74
МИРОВОЙ ОКЕАН .....	74
ОХРАНА ПРИРОДЫ .....	75
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ .....	75
ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ .....	76
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ .....	76
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	78

