

**Министерство образования
Российской Федерации**

Новокузнецкий филиал-институт
Кемеровского государственного университета

Кафедра муниципального управления

Р.В. Бабун

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Конспект лекций для специальности
«Государственное и муниципальное управление»
(специализация – муниципальное управление)**

Новокузнецк
2003

УДК 378.147:352.07(07)
ББК 67.401

Рецензент
к.э.н., доцент кафедры муниципального управления
НФИ КемГУ Муллагалеева З.З.

Введение в специальность: Конспект лекций для специальности «Государственное и муниципальное управление» (специализация – муниципальное управление) / Сост.: Р.В. Бабун. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2003. – 58 с.

Настоящий конспект лекций предназначен для студентов дневного и заочного отделений специальности «Государственное и муниципальное управление» (061000), изучающих дисциплину «Введение в специальность».

Печатается по решению методической комиссии экономического факультета НФИ КемГУ

УДК 378.147:352.07(07)
ББК 67.401

© Новокузнецкий филиал-институт
Кемеровского государственного
университета, 2003

Содержание

Введение	4
1 Университеты и университетское образование	4
2 Профессии высшего образования	9
3 Основы государственного управления	13
4 Общие представления о городе	18
5 Основы городского управления	23
6 Управление жизнеобеспечением и развитием города	29
7 Сфера и характер деятельности специалиста	41
8 Требования к подготовке специалиста	43
9 Организация учебного процесса в университете	51
10 Методические указания к учебной практике по дисциплине «Введение в специальность»	57
ПРИЛОЖЕНИЕ А - Специализации специальности «Государственное и муниципальное управление»	59

Введение

Управление современным городом – задача исключительной сложности и важности. Кто-то каждый день подает в наши квартиры холодную и горячую воду, свет, зимой отопление. Кто-то моет подъезды, содержит лифты, подметает дворы, вывозит мусор, приходит к нам по аварийным вызовам. Работает городской транспорт. Кто-то ремонтирует улицы и дороги, освещает их, поливает летом, чистит от снега зимой, озеленяет город. Работают школы, больницы, детские сады, библиотеки, музеи, театры и кинотеатры. Кто управляет всем этим сложнейшим комплексом, кто и как обеспечивает его слаженную и бесперебойную работу? Кто «дирижирует оркестром»?

Студенты, поступившие в НФИ КемГУ на специальность «Государственное и муниципальное управление», по окончании университета будут квалифицированными управленцами - менеджерами и специализироваться на муниципальном управлении, на управлении городом. Цель настоящей учебной дисциплины – ознакомить студентов первого курса с их будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности, а также с системой университетского образования и организацией учебного процесса. Изучение дисциплины включает в себя лекции и ознакомительную практику.

1 Университеты и университетское образование

1.1 Университеты и их роль в жизни общества

1.2 Специфика университетского образования

1.3 Университеты и современные проблемы человечества

1.4 Роль и значение менеджмента и менеджеров в современном мире

1.1 Университеты и их роль в жизни общества

Слово «университет» в переводе с латинского означает «совокупность». То есть университет - это такое высшее учебное заведение, в котором изучается совокупность дисциплин, составляющих основы научных знаний. Университет в этом понимании, как «классический» университет следует отличать от появившихся в настоящее время множества технических, сельскохозяйственных, строительных, педагогических, медицинских и других университетов. Там слово «университет» содержит иную смысловую нагрузку - как

учебное заведение с высоким уровнем преподавательской и научной деятельности.

Потребность в университетах возникла в средние века, когда эта совокупность знаний человека об окружающем мире и о самом себе стала достаточно большой.

Первые университеты возникли в 12-13 столетиях в Италии, Испании, Франции, Англии. Их учредителем чаще всего выступала церковь. В России, согласно архивным документам, первый университет Петербургский (а не Московский) был основан 28 января 1724 г. согласно указу Петра I об учреждении в Санкт-Петербурге Академии наук, университета и гимназии. По замыслу царя, гимназия должна была готовить кадры для университета, а он в свою очередь - для Академии наук. «Университет - есть собрание ученых людей, которые наукам высоким - теологии, юриспруденции, медицине, философии - молодых людей обучают» - писал Петр.

Идея университета вот уже несколько столетий волнует многих ученых и философов. Различие взглядов здесь поразительно.

Начнем со взглядов ректора Дублинского университета (Ирландия) кардинала Джона Ньюмена. «Университет, писал он в 1873 г. - место, где обучают универсальному знанию... Цель университета, с одной стороны, интеллектуальная, не нравственная, с другой же - она скорее связана с распространением и приобретением знаний, а не с получением нового знания... Познавать новое и обучать - это разные функции; они предполагают разные способности, которыми человек, как правило, не располагает. У того, который весь день занят передачей уже известного, едва ли останутся время и силы для получения нового знания. Задача университета. - формирование интеллекта».

А вот другой, испанский ученый Ортега-и-Гассет, 1930 год: «Университет прежде всего и по преимуществу означает высшее образование, которое должен получить обычный человек, которого надлежит сделать культурным, т.е. поставить на высоту требований времени. Отсюда первичная функция университета - овладение фундаментальными с точки зрения культуры дисциплинами: физической картиной мира (физика), фундаментальными вопросами, касающимися органической жизни (биология), историей рода человеческого (история), закономерностями жизни социума (социология), образом универсума (философия). Обыкновенный человек должен стать хорошим профессионалом и совсем необязательно для него быть ученым. Поэтому научные исследования не входят в число основных функций университета».

Наконец, третья точка зрения, немецкий философ Карл Ясперс (1930г.): «Университет - сообщество ученых и студентов, занятых совместным поиском истины. Академическая свобода означает

признание права обучать истине вопреки стремлениям ее урезать. Университет- это школа, но школа особого рода. Ее назначение не только в том, чтобы быть местом подготовки, но и в том, чтобы в ее стенах студент активно участвовал в исследованиях. По мере накопления опыта такой работы у него формируются качества, связанные с интеллектуальной дисциплиной... Университет - это место, где культивируется самосознание эпохи. Исследования являются первейшей задачей университета. Вторая его задача - обучение, так как знание истины нужно передавать. Университет решает научные и учебные задачи. В свою очередь исследование и обучение обеспечивают развитие интеллектуальной культуры, в которой истина обретает свою значимость и очевидность. Следовательно, задача университета тройственна - исследование, передача знания (образование) и культура. Три аспекта его деятельности образуют неразрывное единство. Это элементы живого целого».

Конечно, эти высказывания были сделаны в разные эпохи и при разных условиях. Но различные подходы к роли университетов имеют место и сегодня, в результате чего, например, в Европе сформировалось несколько типов университетов, различающихся между собой и организационно, и концептуально, и функционально. Традиция российских университетов ближе к немецкой университетской традиции (Академгородки).

1.2 Специфика университетского образования

Особенность классического университета состоит в нацеленности на фундаментальные научные знания и высокую общую культуру, в отличие от других высших учебных заведений, в большей мере ориентированных на чисто профессиональную подготовку специалистов в определенной сфере.

Университетское образование должно быть достаточно широким, а узкая профессионализация - лишь его завершением. Широта образования достигается, в первую очередь, за счет объединения естественно-научного и гуманитарного знания. Другими словами, университет должен научить будущих специалистов, вне зависимости от их профиля, смотреть на свою деятельность с общечеловеческой точки зрения, с позиции взаимоотношения общества и природы.

Одним словом, в университетах должны зарождаться и пестоваться витки новой цивилизации. В этом их обязанность перед обществом и их ответственность.

В России, начиная с Петра I, миссия классического университета изначально была государственная, национальная. Что в основании любой нации? Язык, культура, история. Какие науки поддерживают,

укрепляют, развивают государство? Философия, юриспруденция, журналистика и конечно экономика. Весь спектр социальных и гуманитарных наук.

На российских университетах со времени их зарождения лежала ответственность за самые глубокие основания жизни общества и государства. За духовное развитие народа, его культуру, нравственность, цивилизованность, за достойное место и роль России в мировом процессе.

Особая роль принадлежит университетам в развитии российской провинции. Везде, где возникали университеты - периферия быстро преобразовывалась, наращивала свой научный и культурный потенциал. Вот исходя из каких оснований возник Новокузнецкий филиал-институт КемГУ и вот почему невозможно переоценить его значение для развития южно-кузбасского региона.

1.3 Университеты и современные проблемы человечества

Роль университетов и университетского образования в наши дни особо возрастает в связи со сложными проблемами, с которыми столкнулось человеческое общество. Важнейшие из этих проблем:

- истощение отдельных видов энергетических ресурсов;
- дефицит продовольствия в связи с ростом населения в слаборазвитых странах;
- загрязнение окружающей природной среды (вода, воздух, почвы, радиоактивные отходы, озоновый слой);
- биологические опасности: генетическое воздействие на природу человека, наркомания, СПИД и др.

Сегодня многие ученые (например, академик Н. Моисеев) считают, что потенциальные возможности нынешнего этапа эволюционного развития общества истощены или близки к истощению. Человечество стоит на пороге нового этапа, в развитии которого системе образования и, главным образом, университетского образования, предстоит сыграть решающую роль.

Это связано с тем, что переход новому этапу, в эпоху «ноосферы», (сферы разума) стихийно произойти не может. Человечество ожидает трудный и длительный переходный период, который потребует полной отдачи всех интеллектуальных и нравственных сил для формирования соответствующей стратегии и воли для ее реализации. По-видимому, уже в ближайшие десятилетия проблема общепланетарной стратегии человечества сделается важнейшим направлением фундаментальных исследований.

Поэтому в современных условиях поле деятельности высшей школы резко расширяется: ей предстоит не только готовить

специалистов в традиционных сферах деятельности, но и формировать контуры цивилизации будущего.

Для того, чтобы использовать потенциал творческих возможностей человека, необходимы, по меньшей мере, два условия: осознание людьми надвигающихся трудностей и готовность к большой и напряженной работе.

Вести целенаправленный поиск новых подходов и решений могут только достаточно образованные люди.

До сих пор назначение образования состояло в том, чтобы аккумулировать опыт, превращая его в знания, и готовить людей, способных передавать этот опыт и знания обществу. Для современного специалиста этого мало: он должен быть готов к встрече с неизвестным, к непрерывной учебе и поиску во всех сферах деятельности.

Как бы ни менялась обстановка, человек остается таким, какой он есть. Его творческая потенция практически не изменяется при тех или иных преобразованиях, он просто не может думать и творить по-иному. Вот почему изучение творческих возможностей человека может стать одним из самых главных в университетском образовании.

1.4 Роль и значение менеджмента и менеджеров в современном мире

Особая роль в современном, все усложняющемся мире принадлежит науке об управлении – менеджменте – и специалистам этой профессии - менеджерам.

Управление необходимо на любом уровне: предприятия, банка, учебного заведения, больницы, государства, города и т.д. Соответственно этому может быть производственный, финансовый, социальный, государственный, муниципальный и другой менеджмент. Давно известно, что негодный управленец может в короткие сроки привести предприятие к банкротству, а талантливый менеджер – к успеху. То же относится и к городу. Управлять современным городом ничуть не легче, чем самым крупным промышленным предприятием.

Менеджмент как наука об управлении тесно связан с экономикой. Крупнейшие капиталистические фирмы держат в штатах профессиональных экономистов и менеджеров, готовят кадры менеджеров в университетских центрах. Без современных знаний в области экономики и менеджмента эффективное хозяйствование невозможно.

К современному менеджеру предъявляются исключительно высокие требования. Он должен разбираться в вопросах экономики, политики, финансов, права, человеческой психологии, уметь работать в коллективе, ясно и логично излагать и защищать свои мысли, хорошо

знать конкретную сферу своей профессиональной деятельности, быть всесторонне развитым, цивилизованным, культурным человеком. Для городского (муниципального) менеджера особое значение имеет работа с людьми, с населением. Ведь городская власть существует для блага людей и может эффективно функционировать только опираясь на поддержку населения.

Задача будущих менеджеров - быть на высоте современных требований.

2 Профессии высшего образования

2.1 Классификация профессий высшего образования

2.2 Государственные образовательные стандарты

2.3 Циклы и виды учебных дисциплин

2.1 Классификация профессий высшего образования

Приказом Министерства образования РФ от 02.03.2000 г. № 686 утвержден перечень направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования.

Направление или специальность - это совокупность знаний, представлений, умений и навыков выпускника, обеспечивающих возможность определенного вида профессиональной деятельности в соответствии с присваиваемой квалификацией. Квалификация - это уровень обученности, подготовленности к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Чаще всего применяется квалификация по специальностям в рамках направлений (групп специальностей). После окончания вуза каждому выпускнику присваивается та или иная квалификация.

Каждая специальность имеет кодовый шестизначный номер. Первые две цифры характеризуют направление или группу специальностей. Примеры: естественно-научные специальности - 010000, гуманитарно-социальные специальности - 020000, педагогические - 030000, медицинские - 040000 и т.д. Наша группа специальностей имеет индекс 060000 и называется «Специальности экономики и управления».

Две вторых цифры характеризуют специальность в составе направления. На нашем направлении 13 специальностей:

060100 Экономическая теория

060200 Экономика труда

060400 Финансы и кредит

060500 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

060600 Мировая экономика

060700 Национальная экономика
060800 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
061000 Государственное и муниципальное управление
061100 Менеджмент организации
061500 Маркетинг
061700 Статистика
061800 Математические методы в экономике
062100 Управление персоналом

Ни один даже самый крупный экономический вуз не в состоянии готовить специалистов по всем специальностям данного направления и обычно выбирает несколько специальностей. Экономический факультет НФИ КемГУ готовит выпускников по 6-и специальностям: 04, 06, 08 (городское хозяйство), 10, 11 и 15.

На право обучения по каждой специальности вуз обязан получить государственную лицензию. Перед выдачей лицензии специальной экспертной комиссией министерства проверяется кадровый состав вуза, обеспеченность методическими материалами и в необходимых случаях лабораторной базой, библиотечным фондом, наличие производственных площадей и др.

Кроме общего обучения в рамках своей специальности, студент должен получить углубленные знания и навыки в отдельной более узкой профессиональной сфере - специализации. Внутри каждой специальности может быть несколько (иногда много) специализаций. Для специальности «Государственное и муниципальное управление» этих специализаций 25. Некоторые примеры специализаций: 061001 – Муниципальное управление, 061002 – Государственная служба, 061008 – Государственное регулирование экономики, 061009 – Управление региональной экономикой, 061013 – молодежная политика, 061018 - Управление в чрезвычайных ситуациях и т.д. Специализации лицензировать не требуется, их выбирает в рамках специальности сам вуз по согласованию с учебно-методическим объединением (УМО) вузов по данной специальности. Мы выбрали специальность 061001 – Муниципальное управление. Указание специализации выпускника в дипломе не требуется.

Специалист по каждой специальности получает также наименование своей квалификации, которая (наряду со специальностью) вписывается в его диплом. Специалист по специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» получает квалификацию менеджер.

Кроме наименования специальности, квалификация выпускника вуза определяется также уровнем его подготовки в зависимости от продолжительности обучения. В системе высшего образования России имеется три уровня подготовки: бакалавр (обычно - 4 года обучения),

специалист (5 лет) и магистр (6 лет). НФИ КемГУ выпускает специалистов, а например МИЭП - бакалавров. Магистры выпускаются в небольшом количестве ведущих вузов после дополнительного отбора студентов в процессе обучения. Чаще всего - это кадры для науки.

2.2 Государственные образовательные стандарты

На каждую специальность и уровень подготовки разрабатывается и утверждается Министерством образования РФ Государственный образовательный стандарт, выполнение требований которого обязательно для всех вузов России. То есть на каждую специальность должно быть три стандарта: для бакалавра, специалиста и магистра. Стандарт определяет:

- объекты и виды профессиональной деятельности выпускника;
- требования к уровню подготовки абитуриента;
- требования к обязательному минимуму содержания профессиональной образовательной программы;
- сроки обучения, включая количество часов на теоретическое обучение с разбивкой по циклам учебных дисциплин, максимальный объем учебной нагрузки студента, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной работы (он составляет 54 часа в неделю), продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, дипломного проектирования, итоговой государственной аттестации, каникул и даже отпуска после окончания вуза;
- требования к кадровому, учебно-методическому, материально-техническому и другому обеспечению учебного процесса, организации учебных и производственных практик, итоговой государственной аттестации специалиста;
- требования к уровню подготовки самого выпускника.

Для специальности «Государственное и муниципальное управление» сроки обучения составляют (в неделях).

Теоретическое обучение	- 152
Экзаменационные сессии	- 27
Практики	- 16
в том числе 8 недель - преддипломная практика	
Дипломное проектирование	- 12
Итоговая государственная аттестация	- 3
Каникулы	- 42
Последипломный отпуск	- 8
Всего	- 260

На каждую специальность и специализацию вуз в соответствии с требованиями стандарта разрабатывает профессиональную

образовательную программу и ее детализацию - учебный план. В учебном плане отражается распределение учебных дисциплин по времени, по семестрам, по формам обучения (сколько лекций, семинаров и т.д.), по формам контроля (курсовые работы, зачеты, экзамены и др.), распределение практик по семестрам и по продолжительности и многое другое.

2.3 Циклы и виды учебных дисциплин

Государственный образовательный стандарт разбивает учебный процесс на несколько циклов и определяет продолжительность циклов в часах. В каждом цикле приведен перечень учебных дисциплин, обязательных для обучения и минимальные требования к содержанию каждой дисциплины, так называемый «федеральный компонент». Дисциплины федерального компонента, перечисленные в стандарте, обычно охватывают 70-80% времени цикла. На оставшееся время вводит дополнительные дисциплины по своему выбору субъект Российской Федерации (национально-региональный компонент) или сам вуз (вузовский компонент), с учетом своего профиля и местной специфики. В нашем университете национально-регионального компонента нет, только вузовский. Часть времени внутри цикла должна отводиться на дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом. То есть в отдельных случаях студенту может быть предложен выбор например одной из двух дисциплин. Вуз имеет также право изменять объем часов на отдельные циклы до 5% в пределах общего баланса учебного времени.

В учебный план, кроме того, вводятся так называемые «факультативные» дисциплины, не являющиеся обязательными для студентов. На них в учебном плане отводится определенное число часов, в пределах которых студент выбирает интересующие его дисциплины.

По вашей специальности учебный процесс разделен на следующие циклы учебных дисциплин с балансом времени в часах (всего, в т.ч. федеральный компонент):

1. Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1800 - 1260
2. Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин	1000 - 800
3. Цикл общепрофессиональных дисциплин	2500 - 2000
4. Цикл специальных дисциплин	2000
Факультативы	450
Дополнительные виды подготовки	450
Всего на теоретическое обучение	8208

Примечание: В цикле специальных дисциплин дисциплины федерального компонента не устанавливаются. Часть времени этого цикла должна быть отведена на изучение дисциплин специализации (Приложение А).

3 Основы государственного управления

3.1 Сущность и происхождение государства

3.2 Типы государств

3.3 Правовое государство

3.4 Функции государства, задачи и методы государственного управления

3.5 Государственное устройство современной России

3.1 Сущность и происхождение государства

Государство – это главный орган политической власти. Под властью мы будем понимать регулирующее начало, опирающееся на силу и устанавливающее с помощью силы порядок, нацеленный на достижение определенных целей, результатов. Политическая власть (в отличие от других, вплоть до бытовых видов власти) регулирует, определяет соотношение интересов различных социальных групп общества – сословий, слоев, классов, обеспечивая преимущество одних по отношению к другим. Где есть государство – везде есть расслоение общества на социальные группы и классы, есть несовпадение интересов этих групп, есть аппарат насилия для поддержания равновесия и порядка. В.И. Ленин: «Государство есть политическая организация экономически господствующего класса». Государство является универсальной организацией политической власти, распространяющей свое действие на всю территорию страны, на всех ее жителей.

Существует и другая точка зрения на сущность государства. Многие исследователи трактуют его как орган социального компромисса между различными слоями общества. С помощью налогов и иных способов государство изымает в бюджет часть доходов богатых слоев населения и помогает бедным. Такое государство принято называть «социальным». В этом случае государство выступает как союз целого народа, населяющего данную территорию, управляемого верховной властью, в котором существует единый закон, народ приобретает гражданство, получает права и обязанности. Понятие социального государства противостоит понятиям классового, сословного или религиозного государства. Социальное государство имеет своей целью общее благо.

Первые государства возникли при переходе от первобытно-общинного к рабовладельческому строю, когда в обществе сложилось первое крупное разделение труда на земледельческий, скотоводческий и ремесленный и появилась необходимость регулировать, упорядочивать, ставить на законодательную основу отношения между различными слоями общества. Существует множество разных теорий, объясняющих происхождение государства: божественная или теологическая (власть дана от бога), патриархальная (нужен хозяин), договорная (государство – продукт общественного договора), классовая (государство – есть политическое орудие экономически господствующего класса) и др.

Основные признаки любого государства: суверенитет (полновластие) на определенной территории, независимость и равноправие во взаимоотношениях с другими государствами, право издания законов, наличие аппарата насилия (армия, полиция, суды, тюрьмы и др.), обеспечивающих выполнение законов, символика (флаг, герб, гимн и др.).

3.2 Типы государств

В настоящее время в мире существует около 200 государств, существенно различающихся между собой по способам организации власти.

По формам правления различают монархию и республику. Монархия может быть абсолютной и ограниченной. Республика может быть президентской и парламентской.

По политическому устройству различают государства авторитарные (сильная личная власть), тоталитарные (жесткий контроль государства в лице господствующего класса, слоя, за всеми сторонами жизни общества) и демократические, основанные на волеизъявлении народа, выборности и подотчетности власти перед народом. В демократическом государстве народ признается источником власти, предполагается многообразие во всех сферах жизни общества, формах собственности, политических, идеологических, религиозных и иных взглядах, но при условии принятия государственных решений в интересах большинства населения. Древнегреческий историк Полибий изобразил различные формы государственной власти (рисунок 1)

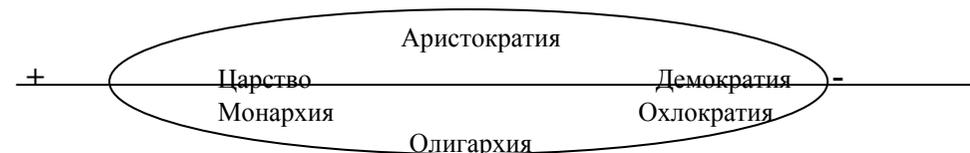


Рисунок 1 - Формы государственной власти по Полибию

По внутреннему административно-территориальному устройству различают:

а) унитарное государство, в котором вся власть, вся полнота суверенитета сосредоточены в центре, существуют единое законодательство и единая иерархическая система органов государственной власти в центре и на местах. Примеры: Франция, Япония, большинство государств СНГ;

б) федерация, в которой составные части государства или субъекты федерации (области, штаты, земли и др.) обладают определенной степенью независимости, могут в отдельных вопросах принимать местные законы, не противоречащие федеральным законам, иметь свои органы власти, регулировать в некоторой части экономическую жизнь и т.д. В федеративных государствах центральный парламент часто бывает двухпалатным: одна палата избирается по принципу общего количества избирателей, другая палата по принципу равного представительства субъектов федерации, независимо от численности населения. Примеры: США, Германия, Канада, Индия, Грузия, Молдавия и др.;

в) конфедерация – добровольный союз независимых государств с весьма ограниченными функциями центральной власти: единая валюта, таможенное пространство, внешняя политика и оборона. Конфедеративные государства неустойчивы и в большинстве своем либо распадаются (Швеция - Норвегия, Египет - Сирия) либо превращаются в федеративные (США, Великобритания). Пример устойчивой конфедерации – Швейцария. Еще более слабые, чем в конфедерации, связи между собой имеют государства Европейского союза (вводят единую валюту – евро, единое визовое и таможенное пространство), общий рынок США, Мексики и Канады, страны СНГ.

3.3 Правовое государство

Под правовым государством понимают такое государство, в котором все, даже правители, подчиняется силе закона. Сам закон, его правовые нормы должны отражать и защищать интересы личности, гражданина и в то же время устанавливать ответственность гражданина перед властью и власти перед гражданином. Основным законом правового государства является конституция. Другие принимаемые законы не могут противоречить конституции.

Важным признаком правового государства является разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную. Каждая ветвь власти наделена по конституции своими полномочиями и в пределах своих полномочий самостоятельна. Для принятия ответственных решений требуется согласие двух, а иногда и всех трех ветвей власти.

Поэтому ни одна из ветвей власти не может доминировать над другой, они вынуждены искать согласия, что и обеспечивает наилучшее соблюдение общественных интересов.

3.4 Функции государства, задачи и методы государственного управления

В чем состоят функции, обязанности государства, что такое государственное управление, какие задачи оно должно решать, чем и как управлять ?

Функции государства могут быть разделены: на внутренние и внешние.

К внутренним функциям государства относятся:

- а) защита прав и свобод граждан, их жизни, достоинства, собственности;
- б) государственное регулирование экономики, хозяйственной деятельности;
- в) государственное регулирование социальной сферы, культурной, научной и иной деятельности;
- г) карательная функция – подавление покушений на государственный строй, собственность, жизнь, права и свободы граждан, нарушений общественного порядка.

В решении этих задач государство использует методы административного и экономического регулирования, а также методы идеологического воздействия. Административные методы – издание обязательных для исполнения законов, система наказаний за их несоблюдение. Экономическое регулирование – система налогов, таможенных сборов, бюджетное финансирование, система акцизов, социальных и других льгот, с помощью которых поддерживаются или ограничиваются отдельные виды деятельности. Идеологическое воздействие осуществляется через средства массовой информации и имеет целью воспитание в гражданах чувства патриотизма, гордости за свою страну, желания содействовать ее процветанию. Одним из средств воспитания патриотизма является использование государственной символики.

В то же время, государство не должно вмешиваться в личную жизнь граждан, если это не затрагивает интересов других граждан или общества, в деятельность хозяйствующих субъектов, политических партий, общественных, религиозных и других организаций, если они не нарушают закон.

Внешние функции государства:

- а) оборона границ, защита суверенитета и независимости страны;
- б) внешнеполитическая деятельность;

- в) внешнеэкономическая деятельность;
- г) представление и защита интересов своих граждан за рубежом;
- д) укрепление своего престижа в мире, завоевание достойного места в ряду других стран, для крупных и экономически сильных государств установление сфер влияния, а в прошлые времена – захват колоний.

Методы решения внешних задач государства: дипломатические, экономические и военные.

3.5 Государственное устройство современной России

Согласно Конституции РФ, принятой на всенародном референдуме в 1993 году, Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления (статья 1). Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства (статья 2). Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ (п.1 статьи 3). Конституция РФ и федеральные законы имеют верховенство на всей территории РФ (п.2 статьи 4).

Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека (п.1 статьи 7).

В Российской Федерации признается идеологическое и политическое многообразие и многопартийность. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (статья 13).

Российская Федерация – светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (п.1 статьи 14).

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны. Федеральными органами государственной власти являются Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ (статья 10). В других статьях Конституции излагаются функции, полномочия и порядок формирования каждого из перечисленных органов. Государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы государственной власти (п.2 статьи 10).

Как федеративное государство, РФ состоит из 89 субъектов федерации. Ими являются республики (21), края (6), области (49), города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург), автономная

область (Еврейская), автономные округа (10) – статья 65. Все субъекты РФ равноправны (п.1 статьи 5). Конституция определяет перечень вопросов, находящихся в исключительном ведении Российской Федерации (статья 71) и вопросы, находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ (статья 72). Установлено, что по вопросам, не перечисленным в статьях 71 и 72, субъекты РФ обладают всей полнотой государственной власти (статья 73).

Местную власть в РФ осуществляют органы местного самоуправления, которые не входят в систему органов государственной власти (статья 12).

Более подробно вопросы государственного устройства, государственной политики и государственного управления будут изучаться в ряде учебных дисциплин: политология и социология, правовые основы российского государства (конституционное, административное, гражданское, трудовое право) и, наконец, «система государственного управления».

4 Общие представления о городе

4.1 История развития и классификация городов

4.2 Город как система

4.3 Территория города и городская среда

4.1 История развития и классификация городов

Слово «город» происходит от слов «городить», «огораживать». Возникновение первых городов относится к периоду перехода от кочевого к оседлому образу жизни, от первобытно-общинного строя к рабовладельческому, периоду первого крупного разделения труда в человеческом обществе на сельскохозяйственный и ремесленный труд. Следствием разделения труда было появление обмена продукцией и торговли. Поэтому первые города чаще всего возникали на перекрестках торговых путей.

Характерными чертами города как поселения являются:

- несельскохозяйственная ориентация;
- высокая концентрация населения и построек;
- наличие общегородских обслуживающих объектов, то есть городской инфраструктуры, городского хозяйства.

Древний город был городом-крепостью. Такие города были компактными по территории, но были и крупные города древности: Вавилон 500-600 тыс. человек, Рим в эпоху расцвета более 1 млн. человек. Стены, окружающие Вавилон, имели толщину несколько метров, вдоль стен тянулся глубокий ров с водой. Центральное место в

древних городах занимали дворцы и храмы, которые строились из камня, жилые дома были как правило деревянными. Для рабов сооружались землянки. Город античного типа часто был одновременно и государством (Афины и другие греческие города). Первыми элементами городского хозяйства были системы водопровода и канализации, бани, мощение улиц (из В.В. Маяковского: «как в наши дни вошел водопровод, сработанный еще рабами Рима»). Древние города явились основой человеческой цивилизации.

В средние века основой феодального строя был сельскохозяйственный труд и мелкое ремесло, крупные города не были востребованы и пришли в упадок. Так Вавилон был полностью уничтожен, а в Риме после его разорения осталось всего 40 тысяч жителей. Средневековые города развивались как центры ремесел и торговли, на перекрестках торговых путей, вокруг феодальных замков. По мере развития производства территории городов расширялись, за городскими стенами появились слободы и посады. Крупнейшими городами средневековья были Париж (100 тыс. человек) и Венеция (200 тыс.). В эпоху возрождения, великих географических открытий, расцвета торговли и мануфактурного производства, науки и культуры возникли так называемые «вольные города». Они обладали большой степенью самостоятельности от феодальных государственных властей и получали за счет торговли большие доходы.

При переходе к капитализму и развитию машинного производства города стали быстро расти и приобретать современный облик. Но тогда же начали возникать сложные проблемы жизнеобеспечения городов (скученность населения, недостаток и неблагоустроенность жилищного фонда, проблемы транспорта, канализации, благоустройства территории, уборки мусора и др.), все, что сейчас связывается с процессом урбанизации.

В России первыми крупными городами были Киев, Новгород, Псков, затем приоритет перешел к Москве. В эпоху Петра I возник и стал быстро расти Санкт-Петербург, который по численности населения обогнал Москву. Однако в дальнейшем Москва снова вырвалась вперед.

Причины быстрого роста одних и упадка других городов были самыми разными (пример Новосибирска и Томска). Появились сверхкрупные многомиллионные города (мегаполисы) и городские агломерации (почти слившиеся между собой города). Один из примеров городской агломерации – юг Кузбасса. Основными факторами развития современных городов явилось географическое положение, наличие природных ресурсов, строительство крупных промышленных предприятий.

В России сегодня несколько больше 1000 городов. Градостроительный кодекс РФ классифицирует города по численности

населения: малые (до 50 тыс. жителей), средние (50-100), большие (100-250), крупные (250-1000), крупнейшие (свыше 1 млн. жителей).

Типы городов по функциональному назначению: административные центры окружающих территорий, транспортные узлы и порты, промышленные, ресурсодобывающие, агропромышленные, курортные, научные и др. Большинство городов имеет многофункциональное назначение.

Процесс урбанизации крайне обострил современные проблемы городов. Возник особый городской образ жизни, характерными чертами которого являются скученность, автомобилизация, проблемы транспорта, экологии и др. Центры многих городов стали неблагоприятными для проживания, богатые люди начали селиться в пригородах.

Многие ученые – урбанисты, демографы, экологи, архитекторы стали задумываться о будущем современных городов. Сформировалось представление о городе будущего как «ноосистеме», «ноограде» (город разума), в котором формируется сбалансированная система взаимоотношений человека и природы, гармоничная среда обитания людей, достигается так называемое «устойчивое развитие». Переход к такой системе - задача исключительной сложности. В этой связи выдвинуто много самых фантастических проектов.

4.2 Город как система

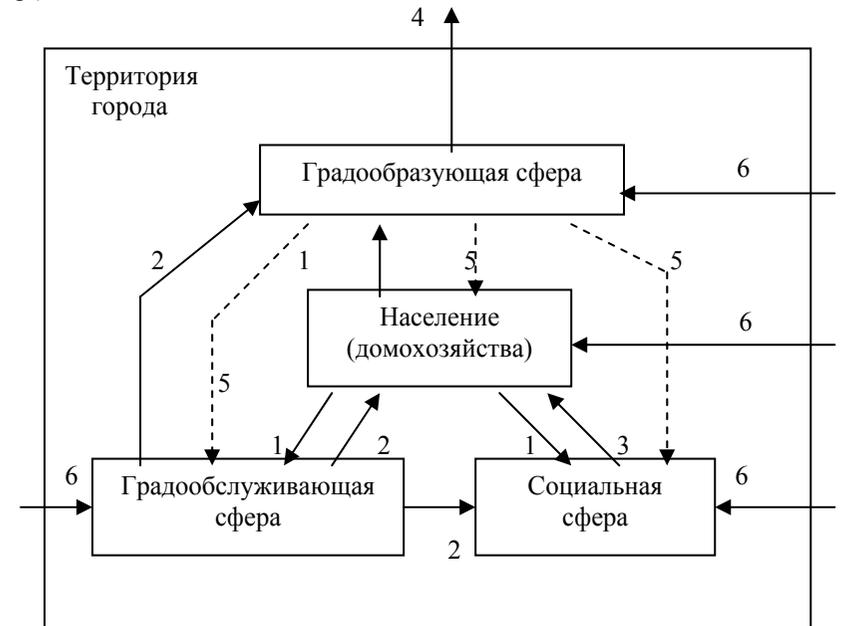
Город является составной частью государства и региона как систем более высокого порядка. В этих системах город выполняет множество различных функций: административную, производственную, транспортную, культурную, образовательную, научную и др. На разных этапах истории человечества эта роль менялась, в частности, значение города как крепости на сегодня утрачено.

В свою очередь, город - это не просто скопление материальных объектов (жилых и производственных зданий, коммуникаций и т.д.), а целостная, сложная, динамически развивающаяся система (иногда говорят - социальная система), в которой взаимодействуют люди, природа, экономика и общество (рисунок 2). Элементы города как системы:

- территория с ее ландшафтом, природными ресурсами и застройкой, формирующими городскую среду;
- население, которое может быть разделено на трудоспособное (трудовые ресурсы) и нетрудоспособное;
- градообразующая сфера (предприятия промышленности, транспорта, строительства и др. независимо от размеров и формы собственности);

- градообслуживающая сфера или городское хозяйство, от которого зависит жизнеобеспечение города (жилье, транспорт, водоснабжение, торговля и др.);

- социальная сфера, обеспечивающая здоровье, помощь социально незащищенным слоям, духовные и иные нематериальные нужды людей (образование, наука, культура, здравоохранение, социальная помощь, физическая культура, спорт, отдых, развлечения и др.).



- 1 Трудовые ресурсы
- 2 Продукция и услуги городского хозяйства
- 3 Услуги социальной сферы
- 4 Продукция и услуги градообразующих предприятий
- 5 Часть продукции и услуг градообразующих предприятий, реализуемая внутри города
- 6 Продукция и услуги со стороны

Рисунок 2 – Основные связи в системе города

Градообслуживающая и социальная сферы в совокупности составляют городскую инфраструктуру. Градостроительный кодекс РФ

выделяет инженерную, транспортную и социальную инфраструктуру города.

Градообразующие предприятия или отрасли характерны тем, что их продукция в основной части реализуется за пределами города. Такие предприятия имеют региональное, общероссийское, а иногда и мировое значение. Именно появление таких предприятий служит стимулом появления или развития города. Для Новокузнецка это металлургические, угольные предприятия, цементный завод, Органика (химфармзавод и др.). Если в городе одно или несколько родственных градообразующих предприятий, то такой город характеризуется моноструктурным характером экономики (Прокопьевск, Киселевск, Междуреченск, Таштагол и др.). Это большой минус для города, поскольку он попадает в зависимость от экономического и финансового состояния градообразующего предприятия.

Градообслуживающие отрасли, которые и составляют в совокупности городское хозяйство, обеспечивают коммунальные, бытовые и иные нужды населения города, а также частично обеспечивают инфраструктурные нужды градообразующих отраслей. Население города предоставляет трудовые ресурсы для всех отраслей и является потребителем услуг городского хозяйства и социальной сферы.

Размеры городского хозяйства зависят от территории города, численности населения, состава градообразующей сферы. Градообразующие предприятия в зависимости от своего профиля могут снабжать городское хозяйство техникой, материалами, топливом и другими ресурсами. Градообслуживающие отрасли обслуживают нужды друг друга.

4.3 Территория города и городская среда

Все, что имеется в городе, размещается на относительно небольшой территории. Внешняя граница города, отделяющая территорию города от других земель, называется городской чертой. Согласно действующему законодательству городская черта утверждается органом государственной власти субъекта РФ.

Земельный кодекс РФ разделяет городские земли по своему целевому назначению на территориальные зоны: жилые, общественно-деловые, производственные, земли инженерных и транспортных инфраструктур, рекреационные и другие. Это деление фиксируется специальным документом - земельным кадастром, который ведут специальные государственные органы. Для каждой зоны устанавливается свой порядок использования территории.

Планировка и застройка города определяют его облик. Городскую среду формируют и природные факторы и застройка. Человек в

состоянии с максимальной эффективностью использовать природные факторы для формирования благоприятного облика города, удобного для проживания. (Архитектура - музыка в камне). Особую роль в облике города играют памятники истории и культуры.

Задача специалистов в области управления городом состоит в том, чтобы сделать наши города красивыми и удобными для проживания.

5 Основы городского управления

5.1 Город как самоуправляемая система. Основные понятия о местном самоуправлении

5.2 Органы городского самоуправления

5.3 Цели и задачи управления городом

5.4 Участие жителей в управлении городом

5.1 Город как самоуправляемая система. Основные понятия о местном самоуправлении

Управление городом в РФ осуществляется на принципах местного самоуправления, закрепленных в Конституции и законодательстве РФ. Согласно нашей Конституции, источником власти в РФ как демократическом государстве является народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, через органы государственной власти и через органы местного самоуправления.

Местное самоуправление - это демократически организованная система местной власти, избираемая населением и подотчетная населению. Для возможности решения возложенных на него задач местное самоуправление наделяется собственностью (муниципальная форма собственности), в том числе собственностью на землю и некоторые природные ресурсы, и финансовыми средствами (местный бюджет, местные налоги и сборы). Более подробно эти вопросы будут изучаться в специальной учебной дисциплине «Организация местного самоуправления».

Конституция РФ устанавливает, что местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Но государство регулирует деятельность местного самоуправления путем издания законов, наделяет местное самоуправление собственностью и финансами. Через органы прокуратуры государство осуществляет надзор за законностью деятельности органов местного самоуправления. Конституция РФ гарантирует права населения на осуществление местного самоуправления, в том числе право на

судебную защиту. Государство оказывает органам местного самоуправления поддержку в различных формах: финансовую, организационную, методическую, информационную, кадровую и др.

Главным законом, регулирующим деятельность местного самоуправления, является Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», принятый в 1995 году. На основании этого закона в Кемеровской области в 1997 году был принят областной закон «О местном самоуправлении в Кемеровской области».

Согласно упомянутому Федеральному закону, под местным самоуправлением понимается самостоятельная, под свою ответственность деятельность населения по решению вопросов местного значения, т.е. таких вопросов жизни населения, которые могут быть решены на месте и не требуют вмешательства государственной власти. Именно к таким вопросам относятся вопросы управления городом. Закон перечисляет около 30 вопросов местного значения. Некоторые из них:

- владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью;

- формирование, утверждение и исполнение местного бюджета;

- установление местных налогов и сборов;

- комплексное социально-экономическое развитие территории, регулирование ее планировки и застройки, контроль за использованием земельных и водных ресурсов;

- содержание и использование муниципальных жилищного фонда и нежилых помещений;

- организация, содержание и развитие муниципальных учреждений образования, здравоохранения, культуры, спорта и др.;

- охрана общественного порядка;

- организация, содержание и развитие муниципальных энерго-, газо-, тепло- и водоснабжения и канализации;

- транспортное обслуживание населения;

- дорожное строительство и содержание дорог местного значения;

- благоустройство и озеленение территории;

- организация утилизации и переработки бытовых отходов и др.

На органы местного самоуправления могут также возлагаться отдельные государственные полномочия, например, содействие призыву на военную службу, ведение записи актов гражданского состояния и др. На выполнение этих функций государство должно выделять специальное финансирование.

Деятельность городского самоуправления регулируется уставом города, своеобразной местной конституцией. Устав города не может противоречить федеральному и областному законам. Устав г. Новокузнецка был принят всенародным голосованием на городском

референдуме в декабре 1995 года, после чего в него неоднократно вносились отдельные изменения, связанные в основном с изменениями в федеральном и областном законодательстве. В развитие Устава органы местного самоуправления города принимают различные нормативные акты, регулирующие вопросы городской жизни.

5.2 Органы городского самоуправления

Согласно Уставу г. Новокузнецка и в соответствии с действующим законодательством, городское самоуправление осуществляется непосредственно населением (об этом мы поговорим чуть позднее) и через органы городского самоуправления. Органами городского самоуправления в Новокузнецке являются Глава города (в ряде городов - мэр), Городской совет народных депутатов (в ряде городов - собрание или дума) и Администрация города. Каждый орган городского самоуправления наделен собственной компетенцией, изложенной в уставе города.

Глава города является высшим должностным лицом города. Он избирается всем населением сроком на 5 лет. Глава города Новокузнецка руководит на принципах единоначалия Администрацией города, председательствует на заседаниях Городского совета, подписывает и обнародует его решения.

Городской совет является представительным органом местного самоуправления (представляет интересы населения). Он состоит из депутатов (в Новокузнецке их 19), избираемых населением сроком на 5 лет по избирательным округам. Городской совет принимает все свои решения в коллегиальном порядке. К исключительным полномочиям Городского совета является принятие общеобязательных правил местной жизни (устава города и местных нормативных актов), утверждение местного бюджета, планов и программ развития города, установление местных налогов и сборов, порядка управления и распоряжения муниципальной собственностью, контроль за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления.

Из своего состава Совет избирает председателя, который организует текущую работу Совета, созывает его заседания и подписывает вместе с Главой города решения Совета, что одновременно означает принятие этих решений к исполнению.

Городская администрация является распорядительно-исполнительным органом местного самоуправления, Она состоит из Главы города, его заместителей и структурных подразделений, специализированных по видам деятельности, а также районных и поселковых администраций. Администрация осуществляет всю

практическую работу по руководству отраслями городского хозяйства и социальной сферы.

В Администрации города имеются структурные подразделения, ответственные за функционирование отдельных отраслей городского хозяйства и социальной сферы (жилищно-коммунальное хозяйство, городской транспорт, образование, здравоохранение, культура и т.д.), а также функциональные подразделения, осуществляющие штабные функции (экономические, финансовые, управление имуществом, юридические, кадровые службы и др.).

5.3 Цели и задачи управления городом

Основной задачей и целью органов местного самоуправления является повышение качества жизни людей на соответствующей территории. Качество жизни человека зависит от многих факторов, в том числе от самого человека. Местная власть может влиять на повышение качества жизни населения через благоустройство территории (понимая слово «благоустройство» в широком смысле, как устройство на благо людей) и оказание жителям важнейших, жизненно важных услуг, в первую очередь, общественных услуг. Под общественными услугами понимаются такие услуги, которыми человек не может обеспечить сам себя в индивидуальном порядке: водопровод, общественный транспорт, содержание дорог, озеленение, освещение территории, вывоз мусора, содержание школ, детских дошкольных учреждений, больниц, библиотек, музеев, театров, стадионов, охрана общественного порядка и др..

Для оказания услуг населению городская власть организует хозяйственную деятельность на основе использования муниципальной собственности и муниципальных финансов, может создавать унитарные муниципальные предприятия и учреждения. Городская власть имеет право выпускать муниципальные займы и лотереи, получать и выдавать кредиты, создавать муниципальные банки и другие финансово-кредитные учреждения.

В условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности на территории города действует множество самостоятельных хозяйствующих субъектов. Деятельность некоторых из них, особенно градообразующих предприятий, оказывает огромное воздействие на все стороны жизни города. Органы местного самоуправления должны строить свои взаимоотношения с немunicipальными хозяйствующими субъектами на основе договоров. Они могут привлекать промышленные предприятия к комплексному решению городских проблем, используя административные и экономические методы регулирования, направляя их работу на

удовлетворение потребностей населения. Но городская власть не имеет право вмешиваться в хозяйственную деятельность предприятий.

5.4 Участие жителей в управлении городом

Сделать рядового человека, жителя не просто потребителем социальных и других услуг, а активным участником городской жизни – исключительно сложная задача. Ее решение осложняется нашими отечественными традициями, в которых сильна ориентация на государственную и муниципальную власть как на источник обеспечения граждан всем необходимым. Забота власти о рядовом жителе воспринимается как должное. Вследствие этого слаба ориентация жителей города на экономическое и иное самообеспечение и налицо отчужденность горожан от власти.

Отметим основные формы, в которых граждане могут участвовать в местном самоуправлении

Выборы органов местного самоуправления. Они проводятся в соответствии с законом путем всеобщего тайного голосования.

Референдум. Это всеобщее голосование населения по жизненно важным вопросам. Решения, принятые на референдуме, имеют в городе высшую юридическую силу. Отменить их можно только новым референдумом.

Опросы населения. Их можно проводить по самым разным вопросам. Результаты опроса не имеют юридической силы, но должны учитываться городской властью при принятии решений.

Народное обсуждение, когда орган местного самоуправления, прежде чем принять какое-то важное решение, затрагивающее интересы населения, публикует проект решения для всеобщего обсуждения и принимает окончательное решение по итогам обсуждения.

Народная правотворческая инициатива, когда сами жители могут в установленном порядке внести проект какого-то решения. Городские власти обязаны рассмотреть этот проект с участием авторов и принять решение о его целесообразности (или нецелесообразности).

Обращения (индивидуальные или коллективные) граждан в органы местного самоуправления. Существует строгий порядок работы с такими обращениями. За непредставление ответа на обращение в установленный срок муниципальный чиновник будет наказан. Руководители всех органов местного самоуправления, депутаты ведут регулярный личный прием граждан.

Территориальное общественное самоуправление. Жители отдельных микрорайонов, кварталов, улиц, многоквартирных жилых домов имеют право создавать органы территориального общественного самоуправления для самостоятельного решения своих жизненных

вопросов, например, благоустройства территории, охраны общественного порядка, работы с подростками, помощи ветеранам и инвалидам и др.

Мирные массовые акции населения (митинги, шествия, демонстрации, пикеты и др.), которые могут проводить жители в рамках закона для защиты своих интересов, если они считают, что местная власть или государство нарушают эти интересы.

Чаще всего городская власть взаимодействует с населением через многочисленные общественные организации, представляющие интересы разных слоев населения (местные сообщества). В Новокузнецке зарегистрировано свыше 200 общественных организаций, которые (представляя разные местные сообщества) в разной мере заинтересованы в решении тех или иных вопросов городской жизни.

Основные типы местных сообществ:

предпринимательские и финансовые круги, заинтересованные в развитии своего бизнеса и создании для этого благоприятных условий на местном уровне.

местные отделения политических партий и движений, заинтересованные в проведении политики своих партий на муниципальном уровне;

группы по профессиональным интересам (шахтеры, металлурги, строители, научные работники, инженерная интеллигенция, педагоги, медики, работники культуры, студенты и др.), а также профсоюзы, отстаивающие профессиональные интересы отдельных групп;

группы, выражающие интересы отдельных социальных слоев населения (ветеранские, женские, молодежные, общества инвалидов др.);

группы, выражающие интересы малых территориальных сообществ (органы территориального общественного самоуправления, товарищества собственников жилья, жилищно-строительные и гаражные кооперативы, дачные товарищества и др.);

религиозные организации разных конфессий;

благотворительные организации (фонды, попечительские советы, волонтерские организации школьников, студентов, пенсионеров в микрорайонах);

организации и клубы по целям и интересам (экологические, по борьбе с наркоманией, защите животного и растительного мира, культурные, спортивные, туристические, охотники и рыболовы, собаководы и др.).

Городская власть должна знать типы местных сообществ, имеющихся в данном городе, общественные организации, выражающие их интересы, и уметь работать с каждой из них.

Исключительная сложность деятельности по управлению городом требует высококвалифицированных кадров. От их профессионализма в значительной мере зависит благополучие всех жителей города, качество решения их повседневных проблем. Задачу подготовки именно таких кадров ставит сегодня НФИ КемГУ.

6 Управление жизнеобеспечением и развитием города

6.1 Основы социальной политики города

6.2 Направления социальной политики города

6.2.1 Занятость населения

6.2.2 Обеспечение жильем

6.2.3 Охрана здоровья населения

6.2.4 Социальная поддержка отдельных слоев населения

6.2.5 Народное образование

6.2.6 Культура

6.2.7 Развитие физической культуры и спорта

6.2.8 Муниципальная молодежная политика

6.3 Основы управления городским хозяйством

6.4 Муниципальные услуги

6.5 Организационно-правовая структура городского хозяйства

Уже отмечалось, что главной целью городской политики, городского управления является повышение качества жизни населения, создание благоприятной городской среды. Для достижения этой цели необходимо решение большого и взаимоувязанного комплекса социальных и экономических задач. Городская власть должна умело управлять городским хозяйством и социальной сферой, обеспечивать приоритет решения социальных задач, умело сочетать решение текущих вопросов и перспективных, стратегических задач развития города. Все это требует совместных усилий власти и населения.

В современном обществе с рыночной экономикой человек не должен быть социальным иждивенцем, которому все дает государство или местная власть. Он должен сам, своим трудом зарабатывать себе на текущую жизнь, на квартиру, на оплату жилья и коммунальных услуг, на дополнительное образование детей (сверх государственного стандарта), на лечение (через системы обязательного и добровольного медицинского страхования), на будущую пенсию (через отчисления в пенсионный фонд по накопительной системе). Только такой человек может чувствовать себя подлинно свободным.

6.1 Основы социальной политики города

Основы социальной политики формируются на государственном уровне. Это системы обеспечения занятости населения, проведение государственной политики в сферах образования, здравоохранения, пенсионного обеспечения, культуры, физической культуры и спорта и др., словом, все, что представляет из себя «вложения в человека», в его физическое и духовное развитие.

Многое в этой сфере может быть сделано и на местном уровне. В ведении городской власти находятся школы, детские дошкольные учреждения, больницы, комплексные центры социальной поддержки населения, библиотеки, музеи, спортивные сооружения и др. Эффективное управление социальной сферой – одна из важнейших задач городской власти. Без этого не может быть решена другая задача, о которой шла речь на прошлой лекции - сделать самого человека активным участником городского управления, использовать потенциал человека и всего городского сообщества для решения городских проблем.

Рассмотрим коротко основные направления социальной политики города. Более подробно они будут изучаться в специальной учебной дисциплине «Муниципальная социальная политика».

6.2 Направления социальной политики города

6.2.1 Занятость населения

Это важнейшая социальная проблема, особенно обострившаяся в настоящее время.

Государственные органы разрабатывают и осуществляют федеральные и региональные программы занятости населения. Создана Федеральная служба занятости с территориальными подразделениями на местах.

У органов местного самоуправления в сфере занятости населения есть свои права и обязанности. Так они вправе в случаях массового высвобождения работников и затруднений в их дальнейшем трудоустройстве приостанавливать на срок до шести месяцев решение о высвобождении работников или принять решение о проведении поэтапного их высвобождения в течение года. В целях обеспечения временной занятости населения они могут организовывать проведение оплачиваемых общественных работ. Они имеют право осуществлять квотирование на предприятиях рабочих мест для трудоустройства молодежи, сирот, выпускников детских домов, инвалидов и др.

Органы местного самоуправления регистрируют коллективные договоры работодателей и профсоюзов, контролируют их выполнение,

участвуют в разрешении трудовых споров, участвуют в рассмотрении социальных проблем работников, возникающих в процессе приватизации государственных и муниципальных предприятий.

6.2.2 Обеспечение жильем

Это тоже одна из важнейших социальных проблем. Городская власть за счет бюджетных средств может строить жилье только для отдельных социально незащищенных групп населения. Но денег в бюджете города крайне мало. Государственная политика в жилищной сфере направлена на развитие различных кредитных механизмов (ссуды, субсидии), благодаря которым гражданин может получить жилье в кредит с оплатой части стоимости и последующим погашением остальной части. Городские власти выделяют земельные участки под строительство жилья, оказывают жителям максимальное содействие в решении жилищных проблем. Иногда приходится решать срочные проблемы типа расселения погорельцев, вынужденных переселенцев и др.

Серьезной проблемой для городов является снос ветхого жилья. Существуют специальные государственные программы замены ветхого жилья, которые реализуются через органы местного самоуправления

6.2.3 Охрана здоровья населения

Состояние здоровья человека зависит от многих факторов: экологической ситуации на территории, качества питьевой воды, системы санитарно-эпидемиологического контроля, деятельности самих учреждений здравоохранения, лекарственного обеспечения, пропаганды здорового образа жизни, борьбы с пьянством и наркоманией. По всем этим направлениям городская власть должна вести работу.

Самой сложной проблемой в здравоохранении является его финансирование. Оно осуществляется за счет системы обязательного медицинского страхования и частично за счет бюджетных средств (профилактические мероприятия, лечение туберкулеза, психических и ряда других заболеваний).

Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается в соответствии с программами обязательного медицинского страхования. Страховые компании заключают договоры с медицинскими учреждениями на бесплатное обслуживание населения и финансируют эти затраты. Страховые взносы обязательного медицинского страхования за работающее население оплачиваются работодателями, а за неработающее население из средств местных бюджетов.

Дополнительно к гарантированному объему бесплатной медицинской помощи лечебно-профилактические учреждения, независимо от форм собственности, оказывают населению медицинские услуги по программам добровольного медицинского страхования, а также платные медицинские услуги.

Федеральным законодательством установлена широкая система льгот при оплате лекарств для ряда категорий населения и бесплатный отпуск отдельных лекарств по рецептам врачей, а также бесплатный отпуск лекарственных средств при лечении в медицинских стационарах. Обеспечение этих условий требует крупных бюджетных расходов.

6.2.4 Социальная поддержка отдельных слоев населения

Конституция РФ гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. В этих целях в Российской Федерации развивается система государственных и муниципальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты.

Органы местного самоуправления участвуют в организации социального обслуживания населения, создают сеть учреждений социального обслуживания. К ним относятся центры социального обслуживания; центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей; социальные приюты для детей и подростков; центры психолого-педагогической помощи населению; центры экстренной психологической помощи по телефону; центры (отделения) социальной помощи на дому; дома ночного пребывания; специальные дома для одиноких престарелых; дома-интернаты для престарелых и инвалидов и т.д.

Центры социального обслуживания призваны выявлять граждан, нуждающихся в социальном обслуживании, определять необходимые для них виды социальных услуг, обеспечивать их предоставление. При таких центрах могут создаваться цехи, мастерские, подсобные хозяйства, магазины, торгующие по льготным ценам, и т.д.

В целях координации муниципальной деятельности в сфере охраны семьи, материнства и детства в структуре органов местного самоуправления предусматривается создание комитетов по вопросам женщин, семьи и детей. Органы местного самоуправления стимулируют развитие сети дошкольных и внешкольных учреждений, летних оздоровительных лагерей. В последние годы наметились негативные тенденции, отражающие кризисные явления в семье, обществе: возрождение детской беспризорности, рост детской и

подростковой преступности, которые также должны учитываться органами местного самоуправления в их практической деятельности.

Для лиц, оказавшихся в критических ситуациях, могут создаваться отделения срочной социальной помощи, которые оказывают содействие в предоставлении временного жилого помещения, обеспечении одеждой, обувью, оказании разовой материальной помощи. Услуги, предоставляемые в отделениях дневного (ночного) пребывания, в том числе для лиц без определенного места жительства, могут включать услуги по организации питания, быта, досуга, социально-медицинские услуги и др.

Важно подчеркнуть, что меры социальной поддержки населения на местном уровне необходимы не только и не столько соответствующим категориям граждан, сколько всему городскому сообществу. Они создают психологическую атмосферу уверенности каждого человека в завтрашнем дне, уверенности в том, что в трудной ситуации он не окажется брошенным на произвол судьбы. Именно такая уверенность создает атмосферу сотрудничества муниципальной власти и населения.

6.2.5 Народное образование

Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального образования, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования. Государство также гарантирует на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые. В ведении органов местного самоуправления согласно закону находятся вопросы организации, содержания и развития муниципальных учреждений дошкольного, основного общего и профессионального образования.

Городская власть заинтересована в грамотных, высокообразованных гражданах, ибо только они способны обеспечить процветание города. Поэтому она стремится развивать самые разнообразные системы общего, профессионального и дополнительного образования, повышения квалификации, переподготовки, умелого сочетания основного образования, гарантированного государством, и платных образовательных услуг.

6.2.6 Культура

Конституция РФ гарантирует каждому право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Органы местного самоуправления, участвуя в осуществлении государственной политики в области культуры, не должны вмешиваться в творческую деятельность граждан и их объединений, за исключением случаев, предусмотренных законом (когда эта деятельность ведет к пропаганде войны, насилия, жестокости и т.д.).

Деятельность органов местного самоуправления в области культуры должна быть направлена на обеспечение общедоступности культурных ценностей для населения. Они должны создавать условия для развития сети школ искусств, студий, курсов, обеспечивать доступность и бесплатность для населения основных услуг библиотек, музеев, других учреждений культуры, способствовать развитию благотворительности, меценатства в области культуры, поощрять художественное творчество, все формы самодеятельности, заботиться о сохранении памятников истории и культуры на территории муниципального образования, вести пропаганду достижений культуры в муниципальных средствах массовой информации. В то же время, зрелищные, развлекательные (например, концерты популярных артистов) и другие аналогичные мероприятия должны быть самокупаемыми и приносить доходы в бюджеты.

6.2.7 Развитие физической культуры и спорта

Граждане имеют право на занятия физической культурой и спортом (в том числе спортом как профессией), объединение в организации (объединения) физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. В целях обеспечения этих прав органы местного самоуправления осуществляют финансирование мероприятий, связанных с созданием условий для развития физической культуры и спорта. По решению органов местного самоуправления создаются местные комитеты по физической культуре и спорту, которые координируют и объединяют усилия и используют возможности учреждений и организаций, расположенных на территории муниципального образования, для проведения спортивной, физкультурно-оздоровительной работы (проведение олимпиад, соревнований, конкурсов и т.д.).

6.2.8 Муниципальная молодежная политика

Муниципальная власть заинтересована в развитии и воспитании подрастающего поколения, его участии в жизни города и решении городских проблем. Для реализации молодежной политики в составе администрации нашего города образован комитет по делам молодежи. Его основные функции:

- обеспечение соблюдения на территории города прав и интересов молодежи, содействие трудоустройству;

- привлечение молодежи к решению социальных, экономических и общественных задач в городе;

- духовное, патриотическое и интеллектуальное развитие молодежи;

- поддержка и реализация инициатив в области социальной защиты молодежи;

- организация и руководство деятельностью молодежных клубов, консультационных пунктов, центров, занимающихся организацией досуга, оказывающих молодежи социально-психологическую, правовую, информационную и иную помощь;

- организация массовых молодежных культурных мероприятий;

- взаимодействие с правоохранительными органами и участие в реализации мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи;

- поддержка молодежных общественных организаций, молодежных средств массовой информации;

- содействие развитию молодежного предпринимательства и др.

Общий вывод из данного раздела: Вложения в человека, в его физическое и духовное развитие – самый эффективный вид вложений, которые может осуществлять местная власть. Управление социальным развитием, социальная политика города – важнейшая составная часть городской политики. Ее должны понимать и хорошо знать специалисты в области государственного и муниципального управления.

6.3 Основы управления городским хозяйством

Городское хозяйство, будучи частью общей городской системы, в свою очередь представляет собой сложный конгломерат различных отраслей, тесно связанных между собой и объединенных общей целью - удовлетворением материально-бытовых потребностей населения в различных услугах и некоторых товарах. При этом производство и потребление услуг городского хозяйства совершаются, как правило, в месте жительства потребителей и совпадают по времени или непосредственно следуют одно за другим. Городское хозяйство оказывает также услуги предприятиям и организациям социальной

сферы, промышленным предприятиям, органам управления и др. По классификатору отраслей народного хозяйства городское хозяйство относится к непроеизводственной сфере.

В состав городского хозяйства входят:

- жилищно-коммунальное хозяйство;
- строительство и строительная индустрия местного значения;
- торговля, общественное питание, служба быта;
- системы управления, охраны общественного порядка, связи и информации, финансово-кредитные и многие другие учреждения, обслуживающие городские нужды.

Объекты социальной сферы относятся к городскому хозяйству в той части, в какой они являются имущественными комплексами и требуют обслуживания и ремонта.

Важнейшей составной частью городского хозяйства является жилищно-коммунальное хозяйство, которое в свою очередь включает в себя ряд подотраслей:

- собственно жилищное хозяйство, т.е. жилые и нежилые здания с сетью обслуживающих их эксплуатационных, ремонтно-строительных и других предприятий и организаций;
- системы ресурсобеспечения города: холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, газоснабжение, электроснабжение, различные системы связи и телекоммуникаций;
- городской транспорт;
- системы внешнего благоустройства и содержания территории города: дорожное хозяйство, уличное освещение, санитарная очистка города, сбор, вывоз и переработка бытовых отходов, зеленое хозяйство и др.
- банно-прачечное хозяйство;
- гостиничное хозяйство;
- ритуальное хозяйство и др.

Чем больше город по численности населения и по территории, тем больший объем услуг должны предоставлять предприятия городского хозяйства не только в абсолютных цифрах, но и в расчете на одного жителя. В больших городах необходима хорошо развитая сеть общественного транспорта и дорожная сеть. Повышение этажности жилых зданий вызывает потребность в лифтовом хозяйстве, подаче на верхние этажи воды, тепла, растет потребление электроэнергии и т.д.

6.4 Муниципальные услуги

Выше было отмечено, что главной задачей городского хозяйства является удовлетворение потребностей населения в различных услугах. У любого человека масса потребностей, которые он

удовлетворяет с помощью материальных благ и услуг. Материальные блага - это вещи, предметы, которые можно потрогать, подержать в руках: квартира, мебель, продукты питания, одежда, обувь и т.д. В давние времена, при натуральном хозяйстве, основную часть материальных благ люди производили для себя сами: выращивали хлеб, ткали ткани, шили одежду и т.д. В современном обществе подавляющую часть материальных благ человек приобретает в магазине, на рынке или в другом месте.

Другая часть человеческих потребностей удовлетворяется с помощью услуг. Например, если вы сели в трамвай и проехали несколько остановок, чтобы попасть на работу, то ваша потребность в перевозке была удовлетворена. Однако в результате этой поездки ничего в форме вещи или продукта вы не получили. Результат оказания услуги не имеет материальной формы и в этом ее отличие от материального блага. Но очевидно, что и на производство материальных благ и на оказание услуг затрачен человеческий труд. Поэтому платить нужно и за то, и за другое.

Другое отличие услуги от товара – одновременность производства и потребления услуги. Услугу (за редким исключением) нельзя выполнить «про запас», заблаговременно. Услугу нельзя перенести в другое место, как товар. Соответственно и оплата услуг должна совпадать с моментом и местом их исполнения.

Часть услуг человек оказывает себе сам или члены семьи оказывают их друг другу. Например, женщина в доме готовит пищу на всю семью. Но вы можете сходить и в ресторан, в этом случае ресторан окажет вам услугу по приготовлению пищи. Вы можете сами произвести ремонт своей квартиры, а можете пригласить профессионалов-ремонтников, можете сами починить телевизор, а можете вызвать мастера и т.д. По мере развития человеческой цивилизации и углубления разделения труда все меньшую долю услуг человек оказывает себе сам и все чаще пользуется услугами со стороны. Отсюда мы можем сделать вывод, что потребности людей в услугах будут постоянно возрастать.

Не все услуги, в которых нуждается человек, привязаны к месту его проживания (например, транспортные услуги вне места вашего проживания, туристические, курортные и другие услуги). Однако подавляющее большинство услуг люди хотят получать там, где они живут и работают. Именно эти услуги мы и называем «муниципальными». Часть муниципальных услуг оказывается предприятиями городского хозяйства, другая – частными предпринимателями, социальные услуги оказывают учреждения социальной сферы.

Отметим также, что потребителями некоторых муниципальных услуг являются не только жители, но и предприятия и организации. Школе или больнице нужны тепло, вода, электричество, вывоз мусора, услуги по ремонту помещений, больнице нужна стирка белья и т.д.

Специфика муниципальных услуг состоит, во-первых, в необходимости бесперебойного их оказания и, во-вторых, в необходимости их рассредоточения по территории города с целью максимального приближения к месту проживания человека. Особенностью некоторых муниципальных услуг является местный монополизм (водоснабжение, электроснабжение и др.). Такие услуги должны быть предметом особой заботы муниципальной власти. Для других типов услуг, наоборот, характерно большое количество мелких предприятий, рассредоточенных по территории города. Радиус обслуживания таких предприятий определяется плотностью застройки города.

Уже отмечалось, что за каждую муниципальную услугу необходимо платить. Долгие годы в советское время, а порой и сейчас существует миф о бесплатности услуг. Такого никогда не было, да и быть не может. В оказании услуг принимают участие работники, которые за свой труд должны получить соответствующее вознаграждение. Многие услуги предполагают потребление расходных материалов, энергоресурсов, использование специальной техники, зданий, помещений и др., приобретение и содержание которых также требует определенных затрат. Поэтому необходимо не просто платить за каждую услугу, а платить столько, чтобы поставщик услуги мог окупить все свои расходы и получить хотя бы минимальную прибыль. Иначе в условиях рыночной экономики никто заниматься оказанием муниципальных услуг не будет.

С этих позиций муниципальные услуги можно классифицировать по видам.

1. Частные услуги, оказание и потребление которых носят индивидуальный характер, то есть связаны с конкретными производителями и потребителями, а объем и качество услуги могут быть измерены потребителем. К их числу относятся, например, большинство бытовых и торговых услуг, такси и др. Эти услуги должны оплачиваться потребителями по установленным тарифам.

2. Услуги, производство и потребление которых носит общественный характер, потребление услуги не связано по времени ни с ее производством, ни с оплатой, а объем и качество услуги не поддается непосредственному измерению потребителем. К таким услугам может быть отнесено благоустройство и озеленение территории, содержание дорог и мест общего пользования, охрана общественного порядка, пожарная безопасность, содержание мест

захоронения и др. Эти услуги должен оплачивать городской бюджет.

3. Социально значимые общественные услуги, возможность получения которых зафиксирована в Конституции России и гарантируется государством каждому гражданину, независимо от уровня его материального благосостояния. В то же время, должно быть обеспечено экономное потребление данных услуг. К таким услугам относятся жилище, охрана здоровья, возможность получения образования, доступ к достижениям культуры и др. Для оплаты этого типа услуг целесообразно сочетание личного и бюджетного финансирования, причем соотношения между ними могут быть самыми различными и неодинаковыми для различных групп населения.

Для получения некоторых социально важных и дорогостоящих услуг в качестве третьего источника финансирования (кроме тарифа и бюджетного финансирования) могут быть использованы системы страхования. Типичные примеры: страхование от пожара, в счет которого частично финансируется содержание пожарной службы, медицинское страхование, страхование от несчастного случая.

6.5 Организационно-правовая структура городского хозяйства

В условиях рыночной экономики исполнение муниципальных услуг может осуществляться предприятиями и организациями любых форм собственности, а также индивидуальными предпринимателями. В силу этого состав городского хозяйства с точки зрения организационно-правовых форм является весьма разнообразным.

Городская власть должна держать под своим непосредственным управлением или контролем услуги местных монополистов (вода, тепло и др.), городской транспорт, а также услуги, которые мы отнесли к общественным и социально значимым. Цены и тарифы на эти услуги должны быть регулируемы, их нельзя отдать рыночной стихии.

Непосредственную работу по оказанию услуг населению могут осуществлять предприятия и организации всех форм собственности и организационно-правовых форм, а также индивидуальные предприниматели. Для выполнения важнейших услуг, контроль за которыми городская власть не может выпустить из рук и которые чаще всего являются убыточными (дотационными), администрация города создает унитарные муниципальные предприятия и учреждения. Она утверждает уставы муниципальных предприятий и учреждений, нанимает по контракту и снимает их директоров, может регулировать цены и тарифы на их продукцию и услуги.

Для оказания ряда услуг и решения комплексных задач городского развития администрация привлекает предприятия других

форм собственности, в т.ч. градообразующие, а также частных производителей на основе договоров муниципального заказа. То есть, предприятие или индивидуальный предприниматель получает от администрации бюджетные деньги под обязательство поставки необходимой городу продукции (продовольствие, горюче-смазочные материалы, трубы и т.д.) или выполнения необходимых работ или услуг. Это позволяет создать конкурентную среду в сфере услуг населению, снижать их стоимость и повышать качество.

Городская власть должна создавать частному сектору благоприятные условия: отводить земельные участки, сдавать в аренду помещения, подключать к городским инженерным сетям и т.д. Некоторые виды частных услуг подлежат лицензированию и особому контролю (например, санитарно-эпидемиологический контроль в торговле продовольственными товарами и общественном питании).

Из сказанного не следует, что предприятия частного сектора не могут действовать в сферах общественных и социально значимых услуг. В зарубежных странах городские власти отдают в управление частным компаниям системы водоснабжения, очистку бытовых стоков, сбор и переработку отходов и даже метрополитены. В Новокузнецке такое жизненно важное предприятие, как Водоканал, является акционерным обществом.

Конкуренция муниципального и частного сектора в оказании муниципальных услуг приносит только пользу, так как вынуждает исполнителей заботиться о качестве и снижении стоимости услуг. Примерами такой конкуренции являются конкуренция муниципальных и частных аптек, а также автобусные перевозки.

Подводя итоги, можно сказать, что городское хозяйство является исключительно сложным комплексом как по своему вещественному составу и выполняемым функциям, так и по организационно-правовым формам.

Более подробно вопросы управления городским хозяйством будут изучаться в специальных учебных дисциплинах «Основы городского хозяйства» и «Экономика, организация и планирование городского хозяйства».

7 Сфера и характер деятельности специалиста

7.1 Сферы приложения труда специалиста

7.2 Направления и виды деятельности специалиста

7.1 Сферы приложения труда специалиста

Университетский характер подготовки специалистов в НФИ КемГУ позволяет им не замыкаться в узких рамках специализаций и работать во многих сферах экономики, заниматься разными видами деятельности. В частности, выпускники по специальности «Государственное и муниципальное управление» получают фундаментальные знания в вопросах экономики, права, социологии, менеджмента, финансов, системного анализа, управления городским хозяйством и социальной сферой и др.

Преимущественными объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности «Государственное и муниципальное управление» (специализация - муниципальное управление) могут быть государственные и муниципальные органы представительной, исполнительной и судебной власти, иные государственные и муниципальные органы, организации и учреждения. Другой сферой могут быть различные предприятия городского хозяйства и социальной сферы, требующие квалифицированного управления.

Типичные должности: специалист в структурном подразделении администрации города или городского совета по экономическому анализу и планированию, промышленной политике муниципалитета, управлению имуществом, земельными ресурсами, жилищно-коммунальным хозяйством города, транспортным обслуживанием населения, кадровой политикой, планированию деятельности самих органов местной власти, контрольной работе и др.

7.2 Направления и виды деятельности специалиста

Деятельность специалиста направлена на обеспечение рационального управления экономическими и социальными процессами на уровне городов, районов и других территорий, исходя из интересов населения, на организацию систем управления территориями, на совершенствование управления в соответствии с современными тенденциями.

Специалист государственного и муниципального управления должен уметь планировать свою индивидуальную и коллективную работу, ориентировать ее на достижение поставленных целей, на достижение конечного результата при рациональном использовании

всех видов ресурсов. Он должен уметь руководить коллективом, осуществлять рациональный контроль деятельности сотрудников и организации в целом, представлять свою организацию и ее интересы во внешней среде, исследовать и диагностировать возникающие проблемы и ситуации, строить прогнозы, формулировать цели и задачи, вести консультационную, методическую и образовательную работу с сотрудниками, осуществлять инновации в области управления.

Краткая характеристика основных видов профессиональной деятельности специалиста государственного и муниципального управления.

а) управленческая деятельность. Это работа руководителя организации, учреждения, структурного подразделения, связанная с принятием управленческих решений; работа в структурных подразделениях администраций, обеспечивающих управление имуществом, землей, недвижимостью, отдельными отраслями городского хозяйства, связями с общественностью, в органах контроля и надзора;

б) организационная деятельность. Это работа, связанная с организацией, планированием и контролем самого процесса управления территорией;

в) экономическая деятельность, связанная с экономическим анализом, прогнозированием и планированием социально-экономического развития территории. Сюда входит разработка текущих и перспективных планов развития территорий, взаимодействие с хозяйствующими субъектами, расчеты потребности в ресурсах, выбор наиболее эффективных решений в условиях ограниченности ресурсов;

г) планово-финансовая деятельность. Это работа в экономических и финансовых подразделениях органов власти и управления, связанная с организацией финансового планирования и управления через финансовые рычаги;

д) маркетинговая деятельность. В отличие от маркетинга на предприятии, предметом которого является его продукция или услуги, маркетинг территории - это работа по раскрытию ее потенциала для наиболее эффективного использования;

е) информационно-аналитическая деятельность. Объективная информация и объективный анализ действительного состояния дел всегда необходимы для принятия управленческого, экономического, проектного решения. Почти все органы местного самоуправления сегодня имеют в своих структурах информационно-аналитические службы, которые на основании изучения больших объемов внешней и внутренней информации вырабатывают соответствующие рекомендации по улучшению дела;

соответствуют профилю специалистов по ж) проектно-исследовательская деятельность, Это работа по экономическому обоснованию проектных решений, связанных с реконструкцией, техническим перевооружением и развитием отдельных сфер городского хозяйства; работа в экономических подразделениях специализированных проектных организаций;

з) диагностическая деятельность. В процессе управления территорией постоянно возникают трудности и проблемы, причины и способы преодоления которых неочевидны. Нужны профессионалы, владеющие методами системного анализа, способные разобраться в проблеме (диагностировать ее) и предложить пути решения. Пока еще немногие города используют современные подходы к решению сложных проблем. Именно эту нишу призвана заполнить диагностическая деятельность менеджеров;

и) инновационная деятельность. Особый вид деятельности, связанный с внедрением всего нового в организацию управления;

к) методическая деятельность. Работа, связанная с обобщением имеющегося опыта и выработке методических рекомендаций по улучшению дела.

При некоторой дополнительной подготовке менеджер, закончивший НФИ КемГУ по специальности «Государственное и муниципальное управление», может адаптироваться и к другим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательской;

финансовой, финансово-хозяйственной, аудиторской, биржевой и др. Эти виды более специальности «Финансы и кредит», но для менеджера с хорошей экономической подготовкой эта проблема вполне разрешима.

Выпускник НФИ КемГУ имеет возможность продолжить свое образование в магистратуре и аспирантуре, а после накопления практического опыта работать в образовательных учреждениях.

8 Требования к подготовке специалиста

8.1 Общие требования

8.2 Требования по циклам учебных дисциплин

8.2.1 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

8.2.2 Математические и общие естественно-научные дисциплины

8.2.3 Общепрофессиональные дисциплины

8.2.4 Специальные дисциплины

8.2.5 Дисциплины специализации

8.1 Общие требования

Выпускник НФИ КемГУ должен гармонично сочетать в себе высокий уровень фундаментальных научных знаний и профессиональной подготовки.

Специалист в сфере государственного и муниципального управления должен отвечать следующим общим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен анализировать социальные проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в своей профессиональной деятельности;

- знает основы Конституции и законодательства РФ, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их в своей работе;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях в живой и неживой природе, владеет научными методами познания природы на уровне, необходимом для решения профессиональных технико-экономических, экологических и других задач;

- способен продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде;

- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умением и навыками физического самосовершенствования,

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, использовать современные информационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, знает ее основные проблемы, владеет профессиональными дисциплинами, понимает их взаимосвязь;

- способен находить нестандартные решения типовых задач или решать нестандартные задачи;

- способен к проектной деятельности, знает принципы системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с выполнением профессиональных функций, умеет использовать для решения этих задач методы изученных им наук;

- готов к кооперации с коллегами по работе в коллективе, знаком с методами управления персоналом, умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности;

- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

8.2 Требования по циклам учебных дисциплин

8.2.1 Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Федеральный компонент

Отечественная история - иметь представление об основных эпохах истории человечества и России, фактах, событиях, датах, уметь обосновывать свое отношение к историческому прошлому.

Философия- иметь представления о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека.

Политология и социология - иметь представление о сущности власти и политической жизни, понимать роль политических систем и режимов в жизни общества, международной политической ситуации, политических процессах в России, ее месте и роли в мировой политике. Знать основные законы социального поведения людей, иметь представление о социальных группах и социальных процессах в обществе, владеть основами социологического анализа.

Иностранный язык - владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков (4000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма.

Вузовский компонент:

Культурология - понимать роль культуры в человеческой жизни, знать формы и типы культур, основные культурные центры и регионы мира, культуру России и ее место в мировой культуре.

Правоведение - знать права и свободы человека, основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере

профессиональной деятельности, уметь использовать и составлять правовые документы по вопросам профессиональной деятельности.

Психология и педагогика - понимать природу психики, значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных элементов в поведении человека, уметь оценивать психологическое состояние себя и других людей, владеть простейшими приемами психологической саморегуляции. Знать формы, средства и методы педагогической деятельности, владеть элементарными навыками решения учебно-воспитательных и педагогических задач.

Дисциплины по выбору студентов (рекомендуемые)

Русский язык и культура речи – знать лексику, грамматику, синтаксис книжной речи, особенности разговорной (публичной) речи, владеть культурой речи и невербальными приемами речевого общения.

8.2.2 Математические и общие естественно-научные дисциплины

Федеральный компонент

Блок математических дисциплин, включая высшую математику, теорию вероятностей и математическую статистику. Главное - накопить опыт использования методов математического программирования и оптимизации в задачах организации, планирования и управления производством на предприятии.

Информатика. Главное - знать основные возможности современных информационных технологий и аппаратных средств, возможности систем управления базами данных и уметь использовать их при решении экономических и управленческих задач.

Концепции современного естествознания - знать основные этапы и теории развития естествознания, современные концепции пространства и времени, соотношении порядка и беспорядка в природе, о взаимодействиях между физическими, химическими и биологическими процессами, о месте человека в эволюции земли и ноосфере (сфере разума).

Вузовский компонент

Исследование операций – математическая дисциплина

Дисциплины по выбору студентов (рекомендуемые)

Экология - знать экологические принципы охраны природы и рационального природопользования, перспективы создания экологически безопасных технологий, экологические последствия своей профессиональной деятельности.

8.2.3 Общепрофессиональные дисциплины

Это дисциплины, образующие фундаментальную основу знаний в области экономики и управления, формирующие общеэкономическую образованность и культуру.

Экономическая теория - иметь представления о закономерностях и актуальных проблемах функционирования рыночной экономики, знать основы экономической теории и уметь использовать их для оценки экономической политики государства. Включает разделы: общая экономическая теория, микроэкономика, макроэкономика, переходная экономика,

История государственного и муниципального управления в России - иметь представления о становлении и развитии российской государственности от Киевской Руси до наших дней, становлении и развитии управления на местном уровне в России, условиях и тенденциях современного развития государственного и муниципального управления.

Исследование социально-экономических и политических процессов – знать основные виды и типы процессов, происходящих в обществе, и методы их исследования.

Государственные и муниципальные финансы - знать основы финансов, организации денежного обращения и кредитования в государстве, банковскую систему, финансы предприятий и организаций, бюджетное устройство и бюджетную систему России, муниципальные финансы, уметь использовать финансово-кредитные отношения и механизмы в практической деятельности.

Статистика - знать принципы изучения массовых явлений и социально-экономических процессов, методы построения и анализа статистических показателей, уметь использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа наблюдений и эксперимента. Более детально изучить социально-экономическую статистику.

Демография – знать основные закономерности развития народонаселения в мире, в России и в отдельных ее регионах: рождаемость, смертность, миграция; понимать связь демографических и экономических процессов.

Теория управления - знать основные принципы организации и построения организационных структур, распределение функций управления, уметь использовать их в профессиональной деятельности, знать методы и способы принятия управленческих решений, уметь привлекать персонал к принятию решений, владеть методами системного подхода к управлению.

Теория организации - иметь представление об организации как системе, видах социальных и хозяйственных организаций, знать законы развития организаций, уметь проектировать организационные системы, владеть организационной культурой.

Территориальная организация населения – знать основные особенности размещения по территории России населения, природных ресурсов, промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы.

Геополитика - знать современную систему международных отношений и внешнюю политику нашего государства, включая политику на территории бывшего СССР, геополитику ведущих стран мира и особенно наших соседей.

Правовые основы Российского государства, включая конституционное право России, гражданское право, административное право, трудовое право.

Вузовский компонент:

Введение в специальность

История экономики и экономических учений

Бухгалтерский учет - знать основы бухучета и уметь их использовать на предприятии или в органах управления. Владеть навыками составления бухгалтерского баланса, ведения счетов и составления отчетности, уметь использовать бухгалтерскую информацию для выработки управленческих решений.

Документирование управленческой деятельности - знать системы документации и требования к составлению и оформлению документов, владеть правилами и формами деловой и коммерческой переписки.

Дисциплины по выбору студентов (рекомендуемые)

Мировая экономика - знать систему мировых экономических отношений и мировой торговли, политики либерализма и протекционизма, мировые рынки товаров, капитала и услуг, транснациональные корпорации, знать методы организации внешнеэкономической деятельности на уровне предприятия и территории, уметь осуществлять технико-экономическое обоснование внешнеэкономических операций.

Маркетинг - иметь представление о месте предприятия в конкурентной среде рыночной экономики, уметь планировать производство и сбыт продукции, исходя из рыночных потребностей, формировать эти потребности у потребителя.

8.2.4 Специальные дисциплины

Система государственного управления - знать основные научные школы государственного управления, структуру государственного управления в ведущих странах мира, систему центральных, региональных и местных органов государственного управления, систему их взаимоотношений, формирование и реализацию государственной политики, основы государственного регулирования экономики.

Управление общественными отношениями (публик релейшнз, пиар, ПР) – знать и понимать системы и способы формирования общественного мнения, уметь работать со средствами массовой информации.

Региональная экономика и управление – знать принципы размещения производительных сил страны по регионам, региональную политику государства, региональные структуры управления.

Управление персоналом - знать роль человеческого ресурса в процессе управления, методы набора и селекции персонала организации, формы занятости, системы подготовки персонала, управления карьерой, основы вознаграждающего управления, участия персонала в управлении. Знать причины возникновения и типологию конфликтов, пути и средства их предупреждения и разрешения, социальные и психологические мотивы конфликтов, управление конфликтами.

Информационные технологии управления - иметь представление об организации и средствах информационных технологий обеспечения управленческой деятельности, обработки экономической информации, компьютерных технологиях интеллектуальной поддержки управленческих решений, уметь пользоваться пакетами прикладных программ управления базами данных.

Социология управления - наука о разрешениях противоречий между управляющей и управляемой системами. Знать виды общих, частных и корыстных интересов и разные способы управления этими интересами, в том числе в агрессивной среде.

Налоги и налогообложение - знать современное налоговое законодательство и налоговую политику государства, формировать местную налоговую политику муниципалитета, уметь рассчитывать налогооблагаемую базу и налоговую нагрузку предприятия и территории.

Разработка управленческого решения - знать типологию управленческих решений, методы разработки управленческих решений, анализа альтернативных решений, оценки неопределенности и риска,

оценки эффективности управленческих решений, контроля за их реализацией.

Вузовский компонент

Экономика недвижимости - иметь представление о рынке недвижимости, оценке и прогнозировании дохода от недвижимости.

Экономическая оценка инвестиций - знать методы обоснования и источники финансирования инвестиций, уметь разрабатывать инвестиционные предложения и проекты, рассчитывать их экономическую эффективность.

Этика и культура управления - знать основные этические категории, этические аспекты экономической и политической деятельности, понятия профессиональной этики, этика взаимоотношения власти и населения, культура управления и духовные ценности личности и общества, функции и элементы культуры управления.

Дисциплины по выбору студентов (рекомендуемые)

Безопасность жизнедеятельности - иметь представление об основах безопасности в системе «человек - среда обитания - машины - чрезвычайные ситуации», знать пути предотвращения чрезвычайных ситуаций и повышения устойчивости функционирования производственных объектов, знать требования охраны труда.

Экономика организации - иметь представление об экономике организации как объекта рыночной экономики, знать организационно-правовые формы и структуру предприятий, методы расчета основных экономических показателей предприятия, внешнюю и внутреннюю среду предприятия, уметь использовать эти знания в практической работе.

8.2.5 Дисциплины специализации

Организация местного самоуправления - иметь представление о сущности местного самоуправления как одной из основ любого демократического строя. Знать конституционно-правовые, территориальные, организационные и финансово-экономические основы местного самоуправления, уметь руководствоваться в своей работе самоуправленческими принципами и подходами.

Организация городской инфраструктуры - иметь представление о городе как целостной, динамически развивающейся системе, об элементах этой системы (территория, население, производственная, непроизводственная и обслуживающая сферы), уметь комплексно подходить к вопросам управления городом и планирования его развития.

Основы городского хозяйства – иметь представление о технологиях и особенностях функционирования отдельных отраслей городского хозяйства.

Экономика, организация и планирование в городском хозяйстве - иметь представление о городском хозяйстве как целостной системе, его составе и функционировании, уметь планировать и оценивать эффективность городского хозяйства.

Муниципальная жилищная политика - понимать сущность жилищной проблемы, знать современные пути и методы ее решения в условиях многообразия форм собственности, экономику жилищной сферы, подходы к оплате жилья и коммунальных услуг, созданию конкурентной среды в содержании жилого фонда.

Муниципальная социальная политика - иметь представление о социальных приоритетах муниципальной деятельности, знать и уметь формировать политику муниципальной власти в сферах охраны здоровья населения, поддержки социально незащищенных слоев населения, образования, науки, культуры, сферы досуга, физической культуры и спорта, работы с молодежью, всем, что поддерживает и развивает человеческий потенциал страны.

Экономическая политика города - иметь представление о муниципальной экономике и муниципальной экономической политике как фундаменте (основе) всей муниципальной политики. Уметь разрабатывать практические предложения по различным аспектам муниципальной экономической политики.

Муниципальный менеджмент - знать основные проблемы управления современным городом, особенности формирования организационных структур и деятельности местных органов власти.

9 Организация учебного процесса в университете

9.1 Структура и управление университетом

9.2 Виды учебных занятий

9.3 Самостоятельная работа студента

9.4 Практики

9.5 Контроль успеваемости

9.6 Бюджет времени студента

9.7 Выпуск специалистов университета и возможности послевузовского образования

9.1 Структура и управление университетом

Руководство университетом осуществляется на принципе сочетания единоначалия и университетской демократии.

Наш филиал КемГУ имеет статус института и обладает широкой самостоятельностью в рамках университета. Институт возглавляет директор. Дирекция института состоит из директора и его заместителей. У директора НФИ КемГУ три заместителя: первый заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по научной работе, заместитель по хозяйственной части.

Ученый совет института обеспечивает коллегиальную выработку его политики, утверждает годовые планы работы, заслушивает ежегодный отчет директора по итогам работы, периодически рассматривает работу факультетов, кафедр и служб института. Возглавляет Ученый совет директор института. Заместители директора входят в состав Совета по должности. Остальные члены Совета избираются от факультетов и от студсовета.

Второй важнейший компонент внутривузовской демократии - это студенческое самоуправление. Его органом является студсовет, который:

- защищает права и интересы студентов и аспирантов на всех уровнях, имеет своих представителей в Ученом совете института и факультетов, приемной комиссии, стипендиальной комиссии, вносит рекомендации для назначения именных стипендий:

- содействует совершенствованию учебного процесса и организации научно-исследовательской работы студентов и аспирантов, участвует в организации и проведении научных конференций и семинаров:

- оказывает студентам и аспирантам информационную, методическую, консультативную и другую практическую помощь

- содействует решению проблем труда, быта и отдыха студентов и аспирантов, организует совместно с сектором воспитательной работы художественную, спортивную и другую внеаудиторную работу, формирует студенческие отряды для работы во внеурочное время.

Студсовет может вступать в члены российских и международных студенческих организаций, делегировать своих представителей на различные российские и международные студенческие форумы,

Факультет - учебно-научное и административное подразделение вуза, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов, а также руководство научно-исследовательской и учебно-воспитательной деятельностью объединяемых им кафедр. В НФИ КемГУ три факультета: экономический, юридический, информационных технологий. Факультет возглавляет декан. На каждом факультете имеется свой ученый совет, возглавляемый деканом. Ученый совет коллегиально обсуждает и намечает основные задачи деятельности факультета.

Кафедра - основное профессиональное звено обучения. Это объединение профессорско-преподавательского состава по одной или нескольким родственным дисциплинам. Кафедру возглавляет заведующий. Основная задача кафедры - качественное преподавание закрепленных учебных дисциплин и проведение научно-исследовательских работ по своему профилю. В составе кафедры могут работать штатные преподаватели, совместители (работающие на постоянной основе, но с неполной загрузкой) и преподаватели, привлекаемые на почасовой основе для изучения отдельных учебных дисциплин или их разделов или руководства дипломным проектированием. Такая гибкая схема позволяет привлекать к учебному процессу наиболее квалифицированных практиков и преподавателей других вузов.

Выпускающая кафедра, кроме того, координирует учебный процесс для соответствующей специальности в целом, разрабатывает образовательные программы подготовки специалистов и учебные планы, выступает по отношению к другим кафедрам в роли своеобразного «заказчика», организует практики студентов, дипломное проектирование, содействует трудоустройству.

Учебно-методический отдел - основное звено в планировании и организации учебного процесса. Он разрабатывает расписание занятий и график учебного процесса, распределяет аудитории, выполняет в учебном процессе диспетчерские функции.

Библиотека - важнейший источник информации. Об уровне вуза часто судят по его библиотечному фонду. Умение работать с библиотечным фондом. Знание библиографии как науки.

Воспитательная работа со студентами. Сектор воспитательной работы.

9.2 Виды учебных занятий

Лекции. Им принадлежит ведущая роль в учебном процессе. Именно на лекциях:

- излагается определенная система мыслей и идей по учебной дисциплине;
- вырабатывается отношение к изучаемым проблемам (подходы, убеждения);
- формируются вопросы, побуждающие к самостоятельной работе;
- выясняются возможные пути практической реализации излагаемых теоретических положений.

Учебник (учебное пособие) не могут полноценно заменить лекции.

Для заочников читаются «установочные» лекции.

Лекция обязательно предполагает обратную связь студента с преподавателем. Студент должен понимать (воспринимать) идеи, излагаемые в лекции, вести ее конспект. Конспект не заменяет учебника, учебник не заменяет конспекта. Поэтому конспект лучше вести своими словами, так как воспринят материал. Особенно важен конспект в учебных дисциплинах, материал которых оперативно меняется, а учебники быстро стареют. Приспособиться к манерам чтения разных преподавателей.

Рекомендации по конспектированию лекций:

- писать разборчиво, не мельчить, чтобы было легко читать;
- оставлять промежутки между строк и поля;
- широко пользоваться понятными для себя сокращениями слов и условными знаками, можно разработать собственную систему сокращений;
- основное внимание обращать не на фактологический материал, который обычно есть в учебнике, а на аргументы, определения и выводы;
- заголовки, рисунки, формулы и т.д. выделять из общего текста, подчеркивать, заключать в рамки. Хороший конспект - основа прочных знаний.

Перед очередной лекцией полезно просмотреть конспект предыдущей.

Практические занятия: решение примеров и задач, дискуссии, семинары (обсуждение учащимися под руководством преподавателя подготовленных ими сообщений и докладов), работа в компьютерных классах и др.

Лабораторные работы по некоторым дисциплинам

9.3 Самостоятельная работа студента

Аудиторная работа студента может оказаться малоэффективной, если не получит дальнейшего развития в повседневной самостоятельной работе. По государственным образовательным стандартам и учебным планам вузов эта работа может составлять до половины общего учебного времени студента.

Самостоятельная работа способствует усвоению и закреплению в памяти информации, полученной на аудиторных занятиях, превращению ее в знания, умения и навыки. Каждый студент должен научиться самостоятельной работе, приобрести соответствующие навыки. Важнейший из этих навыков - умение организовать свой труд, быть добросовестным и ответственным перед собой. Предоставляя относительную свободу в организации своего труда, вуз постепенно

готовит студента к ответственной руководящей работе в будущей трудовой жизни.

Это нелегкое дело, приходится бороться с желанием отложить трудную работу «на потом», особенно если время ее проверки преподавателем еще далеко. Требуются волевые усилия, умение перебороть себя.

Самостоятельная работа нуждается в таком же планировании, как и аудиторная. Это планирование частично облегчается сроками выполнения домашних заданий, устанавливаемыми преподавателями отдельных дисциплин. Но это не всегда возможно. Самостоятельная работа по плану вырабатывает привычку заниматься систематически. И наоборот, занятия «по настроению» вредят, расхолаживают, снижают качество подготовки, да и утомляют больше, чем плановые.

Необходимо научиться беречь свои силы в самостоятельной работе, приучить себя к аккуратности в ней, вести специальные тетради по предметам, а не работать на клочках бумаги. Запись в тетради можно показать преподавателю или товарищам для получения консультаций. По аккуратному черновому материалу легко сделать чистовой.

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение литературы по учебным дисциплинам, работа в библиотеке;
- работа в компьютерных классах и лабораториях;
- выполнение домашних заданий к очередным занятиям;
- выполнение контрольных работ, рефератов (краткое изложение в письменной форме содержания научных трудов или литературы по теме), курсовых работ (самостоятельная проектная разработка с расчетами и запиской);
- подготовка к зачетам и экзаменам;
- участие в научно-исследовательских работах кафедры, подготовка и участие в научных конференциях и т.д.

9.4 Практики

Образовательным стандартом на практики студента по специальности 061000 отведено 16 недель, в т.ч. 2 недели учебных практик, 6 недель практик в области экономики и менеджмента и 8 недель преддипломная практика. Учебным планом НФИ КемГУ предусмотрено три учебных практики, три специализированных практики, одна из которых производственная, и преддипломная практика. Учебные практики проводятся в ходе учебного процесса: на первом курсе 2 дня (12 часов) библиографическая практика и 3 дня (18 часов) практика по введению в специальность; на втором курсе одна неделя (30 часов) компьютерная практика. Специализированные

практики: на третьем курсе одна неделя (5 дней) ознакомительная практика по технологии городского хозяйства, производственная практика после третьего курса (4 недели) и на четвертом курсе одна неделя (30 часов) практика по пакетам прикладных компьютерных программ. Преддипломная практика продолжительностью 8 недель проводится в организации, на базе которой будет выполняться дипломная работа.

По итогам производственной и преддипломной практики студент пишет отчет и получает оценку.

9.5 Контроль успеваемости

Формы контроля: контрольные работы, рефераты, курсовые работы; промежуточная аттестация (2 раза в семестр); зачеты и экзамены, экзаменационные сессии; система поощрений и наказаний студента; итоговый государственный междисциплинарный экзамен

9.6 Бюджет времени студента

54 часа в неделю аудиторных и внеаудиторных занятий

Спорт, развлечения, отдых

Саморазвитие - увлечения

Необходимость правильной организации своего времени, чередования в течение дня разных видов труда и отдыха.

Производительность умственного труда в течение дня меняется. Ее максимум у большинства людей (есть исключения) отмечается в утренние часы от 10 до 12, затем днем от 15 до 18 и наконец вечером от 20 до 22 час. В связи с этим нужно планировать в течение дня выполнение более легких и более сложных работ. Одна из схем для каждого цикла самостоятельной работы - начинать со средних, затем переходить к самым трудным и заканчивать легкими заданиями

Правильное, рациональное планирование бюджета времени студента является непременным условием успешного обучения в вузе..

9.7 Выпуск специалистов университета и возможности послевузовского образования

Государственный междисциплинарный экзамен

Дипломный проект как заключительный этап обучения в вузе

Требования к дипломному проекту

Защита дипломного проекта в ГАК

Условия поступления в аспирантуру

10. Методические указания к учебной практике по дисциплине «Введение в специальность»

10.1 Цели и задачи учебной практики

10.2 Программа учебной практики

10.1 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика по дисциплине “Введение в специальность” предусматривается учебным планом в качестве составной части этой дисциплины, вводной для специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» со специализацией «муниципальное управление» и проводится в первом семестре.

Ее целью является ознакомление студентов со своей будущей профессией, объектами, видами и характером профессиональной деятельности, требованиями к подготовке специалиста, а также с системой университетского образования и организацией учебного процесса.

Ознакомительная практика рассчитана на 3 дня и проводится параллельно с лекциями.

Учебная практика и дисциплина “Введение в специальность” даются студентам в начале вузовского обучения. В этот период студенту чрезвычайно важно освоить умения и навыки самообразовательной деятельности, методы самовоспитания и самостроительства личности, которые, как правило, слабо развиты в школьный период, но являются решающими для получения качественного высшего образования.

Навыки самостоятельной работы особенно важны в ходе обучения специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление», которая является новой специальностью и по которой имеется дефицит учебной литературы.

По итогам учебной практики после собеседования с руководителем практики студенту выставляется отметка «зачтено».

10.2 Программа учебной практики

Учебная практика по введению в специальность продолжительностью 3 дня предусматривает ознакомление студентов со следующими вопросами:

1 Организация учебного процесса в университете.

Структура управления университетом. Университетская демократия. Студенческая демократия. Факультеты и их задачи. Кафедры и их задачи. Другие службы и структурные подразделения

университета. Виды учебных занятий. Лекции, семинары, другие виды занятий. Самостоятельная работа студентов. Рефераты, контрольные и курсовые работы, требования к их содержанию и оформлению. Экзамены и зачеты. Промежуточная аттестация. Учебные и производственные практики. Участие студентов в научно-исследовательских работах. Планирование бюджета времени студента. Дипломирование как итоговый этап обучения в университете.

Студент обязан изучить эти вопросы с использованием материалов лекционного курса и нормативных документов и пройти собеседование с руководителем практики по этим вопросам.

2 Государственный образовательный стандарт по специальности «Государственное и муниципальное управление». Перечень учебных дисциплин и их краткая аннотация. Знание студентом основных положений Государственного образовательного стандарта проверяется руководителем практики в ходе собеседования.

3 Учебный план НФИ КемГУ по специальности «Государственное и муниципальное управление». График учебного процесса.

4 Планирование учебной деятельности и самостоятельной работы.

Проводится собеседование по следующим вопросам:

- как Вы планируете свой рабочий день, все ли успеваете сделать;
- умеете ли Вы записать лекцию с использованием сокращений;
- как Вы работаете с неизвестными терминами и понятиями;
- изучение каких предметов вызывает у Вас особые трудности;
- от каких недостатков, по Вашему личному мнению, Вам необходимо избавиться и какие новые навыки сформировать, чтобы добиться успеха в учебной деятельности.

5 Самостоятельная работа со средствами массовой информации. Студенты должны собрать газетный и журнальный материал, опубликованный в местной и центральной прессе, в котором освещаются следующие вопросы:

- функционирование предприятий городской инфраструктуры и городского хозяйства;
- благоустройство города;
- деятельность городских властей;
- участие общественности в обсуждении и решении городских проблем.

Газетные вырезки собираются в отдельной папке, на каждом материале указывается дата и название печатного органа.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Специализации специальности «Государственное и муниципальное управление»

- 061001 – Муниципальное управление
- 061002 – Государственная служба
- 061003 – Стратегическое государственное управление
- 061004 – Управление внешнеэкономической деятельностью
- 061005 – Управление налоговыми службами
- 061006 – Управление таможенными организациями
- 061007 – Управление в организациях МВД
- 061008 – Государственное регулирование экономики
- 061009 – Государственная статистика
- 061010 – Управление урбанизированными комплексами
- 061011 – Управление офисом
- 061012 – Государственная инновационная политика
- 061013 – Молодежная политика
- 061014 – Психология управления
- 061015 – Управление в социальной сфере
- 061016 – Производственное самоуправление
- 061017 – Консультационная деятельность служб управления персоналом
- 061018 – Управление в чрезвычайных ситуациях
- 061019 – Управление безопасностью экономики и территорий
- 061020 – Управление политическими процессами
- 061021 – Административное управление
- 061022 – Управление государственной и муниципальной собственностью
- 061023 – Информационные технологии
- 061024 – Международные связи субъектов РФ
- 061025 – Региональное управление
- 061026 – Муниципальная социальная политика
- 061027 – Государственно-церковные отношения
- 061028 – Управление социально-экономическими процессами
- 061029 – Управление общественными отношениями

Составитель:

Бабун Роальд Владимирович, к.э.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**Конспект лекций для специальности
«Государственное и муниципальное управление»
(специализация – муниципальное управление)**

Редактор Т.И. Головки
Изд. лиц. серия ЛР №020464 от 19.06.97
Лицензия выдана Кем ГУ (650043, г. Кемерово, ул. Красная, 6)
Подписано в печать 02.01.03.
Формат бумаги 60x84 1/16. Бумага писчая.
Усл. печ. л. 3,54. Уч. – изд. 3,80. Тираж 100 экз.
Заказ

Новокузнецкий филиал-институт
Кемеровского государственного университета
654041, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, 56.
РИО НФИ КемГУ

Цена договорная